

Соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов

2.1. Оценка кадрового обеспечения			
1. Соответствие кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к:	соотв.	частично соотв.	не соотв.
	10		
	2	1	0
1.1. укомплектованности педагогическими кадрами	100%	0%	0%
1.2. укомплектованности руководящими кадрами	100%	0%	0%
1.3. укомплектованности иными кадрами	100%	0%	0%
1.4. уровню квалификации кадрового состава	100%	0%	0%
1.5. дополнительному профессиональному образованию кадрового состава	100%	0%	0%
2.2. Оценка материально-технического обеспечения			
2. Соответствие материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям	соотв.	частично соотв.	не соотв.
	2		
	2	1	0
	100%	0%	0%
2.3. Оценка учебно-материального обеспечения			
3.1. Соответствие предметно-развивающей среды	соотв.	частично соотв.	не соотв.
	30		
	2	1	0
3.1.1. принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности	100%	0%	0%
3.1.2. требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода	100%	0%	0%
3.1.3. требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной <i>игровой</i> деятельности детей	100%	0%	0%
3.1.4. требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной <i>двигательной</i> деятельности детей	100%	0%	0%
3.1.5. требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной <i>коммуникативной</i> деятельности детей	100%	0%	0%
3.1.6. требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной <i>познавательно-исследовательской</i> деятельности детей	100%	0%	0%
3.1.7. требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной <i>трудовой</i> деятельности детей	100%	0%	0%
3.1.8. требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной <i>продуктивной</i> деятельности детей	100%	0%	0%

3.1.9. требованиям к организации совместного чтения (восприятия) художественной литературы	100%	0%	0%
3.1.10. требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной музыкально-художественной деятельности детей	100%	0%	0%
3.1.11. требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с ОВЗ	0%	0%	100%
3.1.12. приоритетным направлениям деятельности* (*Только для учреждений, в которых имеются приоритетные направления)	0%	0%	100%
3.1.13. специфике условий осуществления образовательного процесса	100%	0%	0%
3.1.14. принципу учета гендерной специфики образования дошкольников	100%	0%	0%
3.1.15. принципу интеграции образовательных областей	100%	0%	0%
3.1.16. комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса	100%	0%	0%
3.1.17. возрасту детей	100%	0%	0%
3.2. Соответствие оборудования и оснащения групповых помещений	6		
3.2.1. гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества	100%	0%	0%
3.2.2. эстетическим требованиям	100%	0%	0%
3.2.3. принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО	100%	0%	0%
3.3. Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО	2		
	100%		0%
3.4. Соответствие оборудования и оснащения кабинета логопеда, дефектолога* (*Только для учреждений, осуществляющих квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ)	4		
3.4.1. гигиеническим требованиям	100%	0%	0%
3.4.2. принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ	100%	0%	0%
3.5. Соответствие оборудования и оснащения кабинета педагога-психолога	4		
3.5.1. гигиеническим требованиям	100%	0%	0%
3.5.2. принципу необходимости и достаточности для осуществления психологического сопровождения реализации ООПДО	100%	0%	0%
3.6. Соответствие оборудования и оснащения иных кабинетов* (*Только для учреждений, в которых имеются дополнительные кабинеты)	4		
3.6.1. гигиеническим требованиям	100%	0%	0%
3.6.2. принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО	100%	0%	0%
3.7. Соответствие оборудования и оснащения музыкального зала	6		

3.7.1. гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества	100%	0%	0%
3.7.2. эстетическим требованиям	100%	0%	0%
3.7.3. принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО	100%	0%	0%
3.8. Соответствие оборудования и оснащения физкультурного зала	6		
3.8.1. гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества	100%	0%	0%
3.8.2. эстетическим требованиям	100%	0%	0%
3.8.3. принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО	100%	0%	0%
3.9. Соответствие оборудования и оснащения иных залов	6		
3.9.1. гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества	100%	0%	0%
3.9.2. эстетическим требованиям	100%	0%	0%
3.9.3. принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО	100%	0%	0%
3.10. Соответствие ТСО	4		
3.10.1. гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества	100%	0%	0%
3.10.2. принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО	100%	0%	0%
2.4. Оценка медико-социального обеспечения			
4.1. Соответствие медицинского обслуживания детей действующим СанПиН	соотв.	частично о соотв.	не соотв.
	2		
	2	1	0
	100%	0%	0%
4.2. Соответствие наполняемости групп детей действующим СанПиН	2		
	100%	0%	0%
4.3. Соответствие организации питания детей действующим СанПиН	2		
	100%	0%	0%
4.4. Соответствие организации оздоровления детей	4		
4.4.1. действующим СанПиН	100%	0%	0%
4.4.2. целям и задачам ООПДО	100%	0%	0%
2.5. Оценка информационно-методического обеспечения			
5.1. Использование современных ИТ	соотв.	частично соотв.	не соотв.
	12		
	2	1	0
5.1.1. в управлении процессом реализации ООПДО	100%	0%	0%
5.1.2. в обеспечении образовательного процесса	100%	0%	0%

5.1.3. для проведения мониторинга (сбора, обработки и хранения результатов освоения ООПДО)	100%	0%	0%
5.1.4. для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе родителями	100%	0%	0%
5.1.5. для взаимодействия с органами управления образованием	100%	0%	0%
5.1.6. для взаимодействия с другими ОУ, социальными институтами детства, общественными и др. организациями	100%	0%	0%
5.2. Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООПДО следующим требованиям	6		
5.2.1. наличия комплекта (методических рекомендаций, родителей, детей), обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования	100%	0%	0%
5.2.2. концептуальной непротиворечивости основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплекса пособий, обеспечивающих ее реализацию	100%	0%	0%
5.2.3. направленности комплекса пособий на качественную реализацию ООПДО с учетом достижения планируемых результатов	100%	0%	0%
5.3. Соответствие методического обеспечения реализации части ООПДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям	6		
5.3.1. наличия полного комплекта программ, технологий методик, обеспечивающих реализацию части ООПДО, формируемой участниками образовательного процесса	100%	0%	0%
5.3.2. концептуальной непротиворечивости программ, технологий методик, обеспечивающих реализацию части ООПДО, формируемой участниками образовательного процесса, и действующим нормативным документам	100%	0%	0%
5.3.3. направленности программ, технологий методик, обеспечивающих реализацию части ООПДО, формируемой участниками образовательного процесса, на качественную реализацию ООПДО с учетом достижения планируемых результатов	100%	0%	0%
5.4. Соответствие методического сопровождения реализации ООПДО	4		
5.4.1. профессиональным потребностям педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации и др.;	100%	0%	0%
5.4.2. специфике условий осуществления образовательного процесса	100%	0%	0%
2.6. Оценка нормативно-правового обеспечения			
	соотв.	частично соотв.	не соотв.
6. Соответствие кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к:	16		
	2	1	0
6.1. ООПДО	100%	0%	0%
6.2. устава	100%	0%	0%
6.3. учредительных документов	100%	0%	0%
6.4. локальных актов	100%	0%	0%
6.5. лицензии на право осуществления образовательной деятельности	100%	0%	0%
6.6. акта приемки учреждения к новому (текущему) учебному году	100%	0%	0%
6.7. протоколов заседания органа самоуправления учреждения	100%	0%	0%
6.8. документов, обеспечивающих процесс управления реализацией ООПДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ООПДО	100%	0%	0%
2.7. Оценка психолого-педагогического обеспечения			
	соотв.	частично соотв.	не соотв.
7.1. Соответствие взаимодействия педагогов с детьми требованиям	10		

	2	1	0
7.1.1. субъект-субъектных отношений	100%	0%	0%
7.1.2. индивидуального подхода	100%	0%	0%
7.1.3. учета потребностей и интересов детей	100%	0%	0%
7.1.4. мотивационного подхода	100%	0%	0%
7.1.5. доброжелательности и уважения к каждому ребенку	100%	0%	0%
7.2. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)	2		
	100%	0%	0%
7.3. Использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми	2		
	100%	0%	0%
7.4. Учет психологического возраста детей при реализации ООПДО в одновозрастных группах	2		
	100%	0%	0%
7.5. Психологическое сопровождение детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении ООПДО	2		
	100%	0%	0%
7.6. Соответствие образовательного процесса принципам и подходам	12		
7.6.1. возрастной адекватности	100%	0%	0%
7.6.2. развивающего образования (в том числе учета зоны ближайшего развития)	100%	0%	0%
7.6.3. единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста	100%	0%	0%
7.6.4. комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, обеспечивающего его мотивацию	100%	0%	0%
7.6.5. интеграции образовательных областей	100%	0%	0%
7.6.6. учета гендерной специфики	100%	0%	0%
7.7. Организация взаимодействия с семьей по освоению детьми ООПДО	2		
	100%	0%	0%
7.8. Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по вопросам преемственности в освоении детьми основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования	1		
	0%	100%	0%
7.9. Осуществление квалифицированной коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ОВЗ	1		
	0%	100%	0%
7.10. Организация системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО	2		
	100%	0%	0%