УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ№77
_____Н.В.Лашова
«___» _____2024 г.

Учебный план МКДОУ №77на 2024-2025 учебный год

Направления развития, образовательные области	Группа оздоровительной направленности для детей 2-3 года №1	Группа оздоровительной направленности и для детей 3-4 г №2,9	Группа оздоровительной направленности для детей 4-5 лет №3,4,5	Группа оздоровительной направленности для детей 5-6 лет №6,7	Группа оздоровительной направленности для детей 6-7 лет № 8,10
Обязательная часть					
1. Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура	2 по 10 мин	2 по 15 мин	2 по 20 мин	2 по 25 мин.	2 по 30 мин
Физическая культура на улице	-	1 раз в неделю во время прогулки Спортивные игры, эстафеты, игровая двигательная деятельность.			
Двигательная деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Безопасность (ОБЖ)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Ребёнок в семье и сообществе(социальные отношения)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Труд, развитие общения, нравственное воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Патриотическое воспитание (гражданственность и патриотизм)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Игровая деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
3. Образовательная область «Познавательное развитие»					
Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1 по 10 мин	1по 15 мин.	1 по 20 мин.	1 по 25 мин.	1 по 30 мин.
Математические представления (МП)	-	1по 15 мин.	1-по 20 мин.	1 по 25 мин.	2 по 30 мин (60 мин- 1 час)
Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Экологическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Народная культура и традиции	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Сенсорные эталоны и познавательные действия:	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				

4.Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи (РР)	1 по 10 мин.	1 по 15 мин. Через неделю 1 по 15 мин.	1 по 20 мин. Через неделю 1 по 20 мин.	1 по 25 мин.	1 по 30 мин. Через неделю 1 по 30 мин.
Интерес к художественной литературе (ХЛ)	1 по 10 мин			1 по 25 мин	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 по 25 мин	2 по 30 мин.
Развитие речи и приобщение к художественной литературе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				

5.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование	1 по 10 мин.	1 по 15 мин.	1 по 20 мин. Через неделю 1 по 20 мин.	1 по 25 мин	1 по 30 мин
Лепка	1 по 10 мин.	1 по 15 мин.		1 по 25 мин	1 по 30 мин
Аппликация	1 по 10 мин./ через неделю 1 по 10 мин.	1 по 10 мин./ через неделю 1 по 10 мин.	1 по 20 мин./ через неделю 1 по 20 мин.	1 по 25 мин.	1 по 30 мин./ Через неделю 1 по 30 мин.
Конструирование				1 по 25 мин.	
Музыка	2 по 10 мин. (20 мин.)	2 по 15 мин. (30 мин.)	2 по 20 мин. (40 мин.)	2 по 25 мин. (50 мин.)	2 по 30 мин. (60мин.)
Хореография	-	-	1 по 20 мин.	2 по 25 мин. (50мин.)	2 по 30 мин. (60мин.)
Итого	10 по 10 мин 100 мин (1ч.40 мин.)	10 по 15 мин. 150 мин. (2ч.30 мин)	10 по 20 мин. 200 мин. (3 часа 20 мин.)	15 по 25 мин 375 мин (6 часов 15 мин.)	15 по 30 мин. 450 мин. (7 ч. 30 мин)

Часть формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая во второй половине дня, на прогулке

Физкультурно-оздоровительная работа	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Работа по проектам:				
«Город мастеров» (по раннему профориентированию)	-	-	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
«Вместе с семьей к успеху» (Совместная работа с родителями)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
«Зернышки добра» (духовно-нравственное воспитание)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
«Олимпийские надежды» (по дворовым играм)	-	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	

Пояснительная записка
к учебному плану на 2024-2025 уч. год
в МКДОУ№77

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
9. Устав МКДОУ№77;
10. Программа развития МКДОУ№77;
11. Лицензия от 12.05.2016 г. №2221 Серия 46 Л 01 № 0000380
12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 № 000055
13. Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №77» на 2023-2028 годы.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №77» на ***2024-2025 учебный год*** составлен в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Мин. просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №77» на 2023-2028 годы,

Введение данного учебного плана определяет организацию образовательной деятельности в группах оздоровительной направленности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 77».

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур для детей с туберкулезной интоксикацией.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В Учреждении функционируют группы оздоровительной направленности.

В группах оздоровительной направленности осуществляется дошкольное образование детей с туберкулезной интоксикацией в соответствии с Образовательной программой ДО МКДОУ№77, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО, а также комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

В учебный план включены пять образовательных областей:
«Познавательное развитие»;
«Речевое развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Социально-коммуникативное развитие»;
«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображение и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части целом, пространства и времени, движении и покое, причинах и следствиях и другое), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие»

Включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие»

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и другое).

«Физическое развитие»

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организма, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и другое).

«Социально-коммуникативное развитие»

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется в виде занятий, и в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Занятия с детьми осуществляется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В Учреждении устанавливается следующая продолжительность занятий и максимальный объем нагрузки детей в неделю:

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее		20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее		70
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка,	до 7 лет	10 мин

Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения

Вид организации	Продолжительность,	Количество

	либо время нахождения ребенка в организации	обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру	12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин

Режим питания в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации

Время приема пищи	Приемы пищи в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации
	12 часов
8.30-9.00	завтрак
10.30-11.00	второй завтрак
12.00-13.00	Обед
15.30	полдник
18.30	ужин

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год в Учреждении завершается 26 мая.

В середине года (январь-февраль) для детей, посещающих Учреждение, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводятся. В эти периоды времени в Учреждении могут проводиться спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и другие мероприятия, может увеличиваться продолжительность прогулок.

Работа по физическому развитию в Учреждении проводится в соответствии с требованиями СанПиНа с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей 2-3 лет 10 мин.;

для детей 3-4 лет 15 мин.;
для детей 4-5 лет -20 мин.;
для детей 5-6 лет -25 мин.;
для детей 6-7 лет – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физической культуре проводят на открытом воздухе.

Домашние задания детям, посещающим Учреждение, не задают. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и направлена на формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и создает одинаковые стартовые возможности для детей дошкольного возраста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0082D06D113C09DEBE4442AB95BDC14DE7
Владелец: Лашова Наталья Викторовна
Действителен: с 29.03.2024 по 22.06.2025