Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления №77»

Проект
по духовно-нравственному воспитанию
для детей с 5 до 7 лет.

Экспериментальная площадка «Зернышки Добра»

(по ознакомлению детей дошкольного возраста с историческим, духовным и культурным наследием России и Курского края)

Разработчик проекта:
Докукина Анна Петровна, воспитатель

Содержание

I. Целевой раздел 3 стр.

1. Пояснительная записка
 - Цели и задачи реализации проекта
 - Принципы формирования проекта
2. Планируемые результаты

II. Содержательный раздел6 стр.

1. Описание разделов проекта
2. Способы и направления поддержки детской инициативы в ходе реализации проекта
3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта

III. Организационный раздел.....10стр.

1. Материально-техническое обеспечение
2. Режим занятий
3. Перспективные и учебно-тематические планы
4. Список литературы

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Проект по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей, культурой и духовным наследием народов России и Курского края определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию занятий, досуговых мероприятий, мини-проектов, различных акций, способствующих повышению уровня духовно-нравственного воспитания дошкольников, а также формированию их интереса к изучению истории и культуры своей страны.

В процессе осуществления проекта дети знакомятся с жизнью, обычаями и традициями других регионов России, как ближних соседей, так и отдаленных. Одной из главных задач педагогов является поддержание этого интереса и побуждение к дальнейшему изучению истории и культуры России, что возможно при наличии живого общения с детьми и взрослыми из других регионов, представителями разных народов, носителями отличных от местной этнокультур и религий.

Модули, составляющие проект, также несут задачи по воспитанию у дошкольников нравственных чувств, таких как милосердие и сострадание, умение различать добро и зло, побуждение к благотворительной деятельности на основе бескорыстной помощи нуждающимся, пожилым, беспомощным и т.д.

Проект разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) от « 17 » октября 2013 г. № 1155

Проект направлен на:

- формирование активной гражданской позиции детей;
- приобщение детей к истинным духовным, нравственным и культурным ценностям;
- помощь семьям воспитанников в сохранении и приумножении семейных традиций;
- социализацию воспитанников.

Возраст воспитанников, осваивающих проект – 5-7 лет.

Срок освоения – 2 года.

Цели и задачи реализации проекта

Цель проекта:

- приобщение детей к духовным традициям нации, к историческому и культурному наследию своей Родины, формирование нравственных ориентиров и ценностных установок.

Задачи проекта:

Обучающие:

- знакомить детей с основными понятиями православной культуры, православными праздниками;
- формировать первоначальные представления об историческом прошлом нашей страны;
- дать представление о многообразии народов России их сходстве и различии;

Развивающие:

- развивать мышление детей: умение анализировать, сопоставлять события, делать выводы;
- развивать связную образную речь, память, умение поделиться с окружающими людьми своими знаниями;
- развивать творческие способности детей: стремление творчески переработать и воплотить полученные знания;

Воспитательные:

- воспитывать умение различать добро и зло;
- формировать умение сочувствовать и сопереживать (эмпатию);
- воспитывать любовь и уважение к своей семье, товарищам, окружающим людям;
- формировать у детей патриотические чувства: любовь и гордость за свою страну, ее прошлое и настоящее.

Принципы формирования проекта

Содержание проекта соответствует следующим принципам:

Доступность:

- учет возрастных особенностей детей;

- адаптированность материала;

Систематичность и последовательность:

- постепенная подача материала от простого к сложному;

- частое повторение изученного материала;

Наглядность и занимательность:

- подача материала должна быть интересна детям, включать в себя элементы игры, творчества, быть разнообразной и динамичной;

Интеграция и дифференцированный подход:

- проект осуществляется в разных видах деятельности;

- при осуществлении проекта учитываются особенности и интересы каждого ребенка.

- поддержки инициативы детей в процессе деятельности;

Планируемые результаты освоения проекта

Для детей:

- сформируется начальное представление о богатой героическими событиями истории нашей Родины, ее исторических личностях, образе жизни наших предков;

- дети получают представление о православной культуре: праздниках, традициях, Священной истории;

- получают знания о многообразии народов России, их традициях, культуре, религиозных и бытовых различиях;

- у детей сформируются нравственные качества: сочувствие, сопереживание, умение различать добро и зло, стремление помогать ближним;

Для педагогов:

- будет разработана и апробирована модель духовно-нравственного воспитания в ДОО;

- планируется разработка методических рекомендаций по внедрению данной модели в ДОО;

- усовершенствуется и обогатится предметно-развивающая среда в ДОО;

- будет значительно повышена компетентность педагогов детского сада в области духовно-нравственного воспитания дошкольников;

-расширится круг социальных партнеров;

Для семей воспитанников:

- активизируется совместная деятельность с семьями дошкольников;
- будут внедрены новые формы сотрудничества с семьёй.

II. Содержательный раздел

1. Описание разделов проекта

Проект состоит из четырех модулей, каждый из которых несет свою конкретную цель, задачи и наполнен особым содержанием.

I модуль – «Православные праздники»

Цель: приобщение к истокам культурных традиций русского народа в ходе знакомства с православными праздниками и традициями.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с православными праздниками, церковными традициями, святынями, устройством православного храма и т.д.
- знакомить детей с литературными, живописными, музыкальными произведениями по теме православных праздников;
- дать представления об иконах с изображением святых и житиях святых, как особых произведениях искусства, не похожих на другие.

Развивающие:

- развивать интерес к познанию православной культуры;
- развивать образное мышление и образную речь;
- развивать творческое воображение, умение перевоплощаться в соответствии с поставленной задачей;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям православного народа, стремление стать его частью;

- формировать понятие о нематериальных ценностях, стремление к сохранению традиций семьи;
- воспитывать доброжелательное и внимательное отношение друг к другу, умение прощать обиды.

II модуль - «История и краеведение»

Цель: Формирование устойчивого интереса к изучению исторического прошлого России и Курского края, национальной культуры и традиций у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с историческими событиями, героическими личностями, святыми людьми, памятными местами нашего края и России в целом;
- формировать представления детей об этническом и культурном разнообразии нашей страны;
- знакомить с произведениями искусства, архитектуры, народными промыслами Курской земли.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы детей, поддерживать их стремление к самостоятельному познанию;
- развивать коммуникативные навыки, умение задавать вопросы, вести диалог;
- развивать мышление: умение находить главное, сравнивать, давать оценку событиям;

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свой народ, свою страну;
- воспитывать стремление к достижению поставленной цели;

III модуль – «Вся Россия в конверте»

Цель проекта:

знакомство детей старшего дошкольного возраста с культурным наследием народа нашего родного края и нашей многонациональной страны через участие в проекте «Вся Россия в конверте» - общение посредством почтовой переписки между детскими садами России.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, кухне, костюмах, сказках родного края и народов России.
- Познакомить детей с разнообразными природно-климатическими зонами, флорой и фауной подчеркивая тесную связь окружающего мира с жизнью человека.
- Познакомить с основами географии: понятиями «география», «карта», с обозначениями на карте городов, областей, рек, озер, морей, гор; с названиями городов России.

Развивающие:

- Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.
- Развивать познавательную активность у детей.
- Развивать способности к поисковой деятельности, определению задач, исходя из поставленной цели.

Воспитательные:

- Формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.
- Воспитывать желание познавать культуру своего народа, формировать бережное отношение к ней.
- Воспитывать бережное отношение к культуре других народов России.
- Прививать интерес к эпистолярному жанру общения между людьми.

Способы и направления поддержки детской инициативы в ходе реализации проекта

Для старших дошкольников характерна потребность в самоутверждении и признании со стороны взрослых. Поэтому наша задача - обеспечить условия для развития детской самостоятельности, инициативы и творчества. Содержание данного проекта довольно сложно для дошкольников, тем интересней нам отыскать пути поддержки для творческой инициативы детей. Мы постоянно предлагаем детям ситуации, при которых они сами выбирают тематику мини-проектов, участвуют в обсуждении сценариев, сами выбирают игры, песни, фольклорный материал для праздников и досугов в соответствии со своими интересами и предпочтениями. Педагог, в свою очередь, поддерживает желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливает на поиск новых, творческих решений.

В ходе знакомства с православными праздниками, традициями, святыми, мы постоянно ставим перед детьми вопросы поискового характера, добиваясь тем самым стремления находить правильный ответ, используя ранее полученные знания и побуждая к поиску в доступных ребенку ресурсах.

Наша задача при возникновении у ребенка трудностей, дать ему возможность выбора, создать ситуацию успеха, подвести к правильному решению, при этом не навязывая своего мнения, без излишней назидательности и авторитарности. Чтобы дети не потеряли интерес к сложному для них материалу, мы должны максимально адаптировать его для дошкольников, не забывая при этом о достоверности, грамотном изложении, подборе иллюстраций, видеоматериалов. Задания должны быть посильны для ребенка и в то же время давать возможность для продвижения вперед.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта

При организации духовно-нравственного воспитания дошкольников огромную роль играет взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, ведь именно семья является носителем национальной культуры, религиозных убеждений, своей собственной истории.

Задачи взаимодействия с семьями дошкольников:

- координировать работу по духовно-нравственному воспитанию между семьей и ДОО;

- организовывать совместно с родителями праздники, экскурсии, досуговые мероприятия и др.;
- привлекать родителей к организации выставок, ярмарок, изготовлению костюмов, декораций и атрибутов;
- помогать при создании мини-проектов о семейной истории, поддерживать инициативу родителей;
- способствовать повышению компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей, организуя для этого различные формы работы, такие как консультация, беседа, обмен опытом, выставка, мастер-класс и др.

III. Организационный раздел

Модуль «Православные праздники»

1. Материально-техническое обеспечение

Дидактический материал и техническое оснащение:

1. Компьютерные презентации по темам занятий.
2. Дидактические игры;
3. Раскраски по темам занятий.
4. Библиотечка православной литературы.
5. Уголки Православия в группах.
6. Подборка идей для поделок к праздникам.
7. Фонотека с православной музыкой и детскими песнями к праздникам.

2.Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в месяц. В составе не более 15 человек. Дни занятий выбираются воспитателями группы в зависимости от нагрузки детей. Длительность занятий – 1 академический час.

3. Перспективно-тематический план

Для детей 5-6 лет

№	К-во часов	Тема занятия	Цель занятия	Форма проведения занятия	Деятельность детей
1	1	Прогулка по дням творения	Первоначальное знакомство детей с понятиями «Бог», «Творец», с миром, который создал Бог.	Беседа	Дидактическая игра «Дни творения», разучивание стихов «Вот земля- наш светлый дом», работа с раскрасками.
2	1	Святой Сергий	Знакомство детей с великим русским святым – преподобным Сергием Радонежским.	Игра-путешествие	Создание книжки-раскладушки по житию Святого Сергия.
3	1	Заступница Казанская	Познакомить детей с образом Казанской иконы Божьей Матери, с праздником День Матери.	Праздничный концерт	Разучивание стихов, песен. Изготовление сувениров – подарков для мам.
4	1	Колокол поет – в храм зовет.	Формировать представление детей о колоколах и колокольных звонах на Руси.	Интегрированное занятие	Исполнение мелодии при помощи колокольчиков. Лепка колокольчика из глины.
5	1	Рождество Христово	Знакомство детей со смыслом праздника Рождества, его персонажами, традициями празднования.	Утренник	Разучивание стихов и песен о Рождестве. Постановка спектакля на тему Рождества. Изготовление рождественских сувениров и подарков для благотворительных акций.
6	1	Русские Богатыри.	Познакомить детей со святыми русскими воинами, их жизнью и подвигами.	Беседа	Игра-викторина «Русские богатыри», изготовление доспехов (щит и меч).
7	1	«Если добрый	Формирование понятий «добро»,	Игра-	Дидактические игры «Помоги

		ты...»	«милосердие», «прощение».	развлечение	ближнему», «Лесенка дружбы» Упражнение «Просто так»
8	1	Христос Воскресе!	Знакомство детей с традициями и смыслом праздника Пасхи.	Пасхальный фестиваль	Разучивание стихов, песен на тему Святой Пасхи. Изготовление поделок, сувениров, рисование на пасхальную тематику. Экскурсия в храм.
9	1	«Кто нам азбуку принес?»	Знакомство детей со святыми Кириллом и Мефодием – просветителями Руси.	Квест-игра	Рисование и украшение букв. Отгадывание загадок, ребусов и головоломок.
Итого	9 час.				

Для детей 6-7 лет

№	К-во часов	Тема занятия	Цель занятия	Форма проведения занятия	Деятельность детей
1	1	Рождество Богородицы	Знакомство с историей праздника Рождества Пресвятой Богородицы.	Беседа	Работа с раскрасками.
2	1	Покров	Знакомство с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, его традициями в русском народе.	Праздничный досуг	Игры «Плетень», «Пирожок» Разучивание стихов и песен. Коллективная работа «Урожай»
3	1	Архангел Михаил	Познакомить детей с миром Ангелов.	Интегрированное занятие	Изготовление сувенира «Ангел»
4	1	Курская Коренная	Знакомство детей с иконой	Беседа	Рисование на тему «Коренная

			«Курская Коренная Знамение» и местом ее обитания – Коренной Пустынью.		Пустынь»
5	1	Рождество Христово	Знакомство детей со смыслом праздника Рождества, его персонажами, традициями празднования.	Утренник	Разучивание стихов и песен о Рождестве. Постановка спектакля на тему Рождества. Изготовление рождественских сувениров и подарков для благотворительных акций.
6	1	Православный храм	Формировать представление детей о православном храме, его устройстве и предназначении.	Беседа	Аппликация из бумаги «Мой храм»
7	1	Серафим Саровский – наш земляк	Знакомство со Святым Преподобным Серафимом Саровским, Чудотворцем, его жизнью и чудесами.	Интегрированное занятие	Создание книжки-раскладушки о Серафиме Саровском.
8	1	Христос Воскресе!	Знакомство детей с традициями и смыслом праздника Пасхи.	Пасхальный фестиваль	Разучивание стихов, песен на тему Святой Пасхи. Изготовление поделок, сувениров, рисование на пасхальную тематику. Экскурсия в храм.
9	1	Святые воины. Георгий Победоносец.	Знакомство со святыми воинами – защитниками.	Познавательное занятие.	Рисование «День Победы»
Итого	9				

	час.				
--	------	--	--	--	--

Модуль «История и краеведение»

Организация познавательной деятельности детей в данном модуле проходит в осуществлении мини-проектов (подпроектов), тематика которых выбирается в соответствии с интересами детей, возможностями данной группы, текущими событиями и обстановкой. Педагог может предложить ту или иную тему для изучения, может предварительно ознакомить с каким-то историческим фактом, вызвав интерес детей.

Примерные темы для мини-проектов :

- ✓ «Сила непобедимая» (о святых воинах России);
- ✓ «Курская Коренная – жемчужина Курского края»;
- ✓ «Серафим Саровский – наш земляк»;
- ✓ «Наша память о Курской дуге»;
- ✓ «Соловей – символ Курского края»
- ✓ «Душистая Антоновка»;
- ✓ «В гости к Евгению Носову»;
- ✓ «Волшебник мира музыки Георгий Свиридов»;
- ✓ «Курск театральный»;
- ✓ «Наш добрый молодец – Тимоня»

Модуль «Вся Россия в конверте»

1. Материально-техническое обеспечение

Дидактический материал и техническое оснащение:

1. Ноутбук;
2. Конверты, марки, почтовый ящик;

3. Карта России;
4. Презентации о родном крае.

2.Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в месяц. В составе воспитательной группы детей. Дни занятий выбираются воспитателями группы в зависимости от нагрузки детей. Длительность занятий – 1 академический час.

3. Перспективно-тематический план Для детей 5-6 лет

№	Ко-во часов	Тема занятий	Цели занятия	Форма проведения занятия	Деятельность воспитанников
1.	1	Моя Родина. Символы Курского края	<p>Познакомить с символами Российского государства, Курской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной символики; - расширить представления детей о стране, в которой они живут, о родном городе Курске; - воспитывать любовь к Родине, к родному краю. 	Познавательное занятие	
2.	1	Знакомство с профессией «Почтальон»	<p>Познакомить детей с историей создания почтовой службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о работе почты, почтальона; - воспитывать уважение к труду взрослых 	Познавательное занятие	

			(почтальона); -совершенствовать коммуникативную готовность к обучению.		
3.	1	Курский край – соловьиный край	Привлечь внимание детей к всестороннему изучению живого символа Курского края - птицы соловей ; - формировать первичные знания о русской народной культуре Курской области ; - формировать у детей чувства любви, патриотизма к своему родному краю.	Познаватель занятие	
4.	1	Почтовая марка	Познакомить с историей возникновения и развития почтовой марки; - формировать представлений о многообразии форм графического дизайна; - расширить кругозор учащихся путем приобщения их к миру филателии.	Познаватель занятие	
5.	1	Курская Антоновка	Познакомить детей с историей родного края; - познакомить с видом данного сорта яблок, узнать его особенности; - выяснить, как данный символ используют куряне в работе, отдыхе и других видах общественной деятельности,	Познаватель занятие	
6.	1	Почтовый ящик	Познакомить детей с историей писем и возникновения почтового ящика. -познакомить с видом транспорта, который может использоваться для перевозки	Познаватель занятие	

			почтовых отправлений; - уточнить знания детей о разнообразии почтовых отправлений;		
7.	1	Коренная пустынь – жемчужина курского края	Познакомить со святым местом курского края – Коренной Пустынью - воспитывать культуру восприятия окружающего мира, уважения к православным традициям русского народа, бережное отношение к культурно-историческому наследию родного города.	Познавательное занятие	
8.	1	Экскурсия на почту	Познакомить детей с работой почтового отделения связи. - закрепить уже имеющиеся знания о труде сотрудников почты: начальника почты, сортировщика, оператора по приему бандеролей и посылок, почтальона.	Познавательное занятие	
9.	1	Триумфальная арка	Рассказать детям о подвиге русского народа, познакомить с архитектурным памятником героям-освободителям – триумфальной аркой ; - развивать чувство патриотизма и уважения к заслугам наших предков; - обогащать знания детей о культурных и исторических достопримечательностях России.	Познавательное занятие	
Итого	9час				

Для детей 6-7 лет

№	Ко-во часов	Тема занят	Цели занятия	Форма проведения занятия	Деятельность воспитанников
1.	1	Мемориальный комплекс	<p>Воспитывать патриотических чувства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей об историческом прошлом; - формировать представление о малой Родине и особенностях природы; - воспитывать у детей интерес к истории своего края, чувство гордости за свою страну. 	Познавательное занятие	
2.	1	Я пишу тебе письмо	<p>Знакомить детей с этикетными правилами написания письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение передавать свои впечатления на бумаге, коммуникативные навыки. -воспитывать, умение работать в группе, чувство дружбы и взаимопомощи. 	Познавательное занятие	
3.	1	Народный танец «Тимоня»	<p>Приобщать детей к традиционной культуре Курского края.Познакомить с традиционной песенной культурой Курского края, с групповой пляской «Тимоня»;</p>	Познавательное занятие	

4.	1	Курский народный костюм	<p>Познакомить детей с разнообразием народных костюмов, познакомить с Курским костюмом;</p> <p>- воспитывать интерес к истокам курской культуры, желание расписывать фартук Курским узором.</p>	Познавательное занятие	
5.	1	Стрелецкая степь	<p>Воспитывать нравственно-патриотические чувства через экологическое воспитание;</p> <p>- формировать любовь к Родине посредством уважительного отношения к родной природе;</p> <p>- систематизировать представление детей о заповедниках Курского края, для чего они создаются;</p> <p>- сформировать представление детей о растительном и животном мире Курского края;</p>	Познавательное занятие	
6.	1	Святой земли курской - Серафим Саровский	<p>Расширение знаний детей о знаменитых людях Курского края, воспитание чувства гордости за свою малую родину, развитие мотивации к изучению и посещению исторических мест, связанных с именами курян, прославивших Курский край.</p>	Познавательное занятие	
7.	1	Курская хохлома	<p>Обобщить представления детей о народных промыслах Курской области - хохломской посуде, особенностях её росписи.</p>	Познавательное занятие	
8.	1	Кожлянская игрушка	<p>Уточнить и расширить знания детей о народном промысле Курского края – кожлянской игрушке - свистульке, особенностях её росписи.</p>	Познавательное занятие	

9.	1	Итоговое занятие-викторина «Путешествие по России»	Создать условия для духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России ; формировать представления детей о России , уважительное отношение к государственным символам; народной культуре.		
Итого	9час				

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

1. Закон Божий / [Сост. и авт. предисл. протоиерей С. Слободской]. - Репр. изд. - Ульяновск : МЦ "Информсервис", 1997. - 723 с. : ил.; 21 см.; ISBN 5-87225-014-2 (В пер.) : Б. ц.
2. Воронин, И.А. Атлас история Отечества / И.А.Воронин. - Москва: РОСМЭН, 2002.- 63с.
3. Ишимова, А.О. Большая иллюстрированная энциклопедия истории России для детей / А.О.Ишимова. – Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2006. – 382с.
4. Супрун, В.И. Православия святые имена / В.И.Супрун. – Волгоград: Кооператив «Книга», Международный Центр Просвещения «Вайланд - Волгоград»,1996.- 176с.
5. Сила непобедимая. Рассказы о житиях святых воинов / переск. Д.Харченко.- Минск: изд.-во Белорусского Экзархата, 2010. – 36с.
6. Ткаченко А.Б. Житие святого благоверного князя Александра Невского в пересказе для детей / А.Б. Ткаченко. – Москва: «Никея»,2016. – 64с.
7. Харченко Д. Святые воины. Дмитрий Донской / Д.Харченко.- Минск: «Изд.-во Дмитрия Харченко,2016. – 12с.
8. Чудеса преподобного Серафима Саровского: Рассказы о святом в изложении для детей Елены Пименовой. – М.: ООО «Духовное преображение», 2021. - 16с.: ил. (Серия «Жития святых детям»).

9. Чудеса преподобного Сергия Радонежского: Рассказы о святом в изложении для детей Елены Пименовой. – М.: ООО «Духовное преображение», 2021. - 16с.: ил. (Серия «Жития святых детям»).
10. Знакомство детей с русским народным творчеством
11. Сказание о чудотворной Курской Коренной иконе. В изложении для детей с иллюстрациями. – «Русский Мир». Санкт-Петербург, 1994.
12. Шушкевич В. Историческая повесть о Курской Коренной иконе Знамения Божьей Матери. – Курск 2017.
13. Тростникова Е.В. «Рождество Христово» - М.: Никая, 2022. – 48с.
14. Передача телеканала «Радость моя» «Рассказы о святых. Илья Муромец Печерский» https://radostmoya.ru/project/rassказы_o_svyatyh/video/3/
15. Мультфильм «История Александра Невского для малышей» // YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=MrKUycFPaPE>
16. Мультфильм «Благодарный великий князь Дмитрий Донской» из серии «Мульткалендарь», проект телеканала «Союз» // YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=z9zsR4TW6q0>