

Проект
«Сохранение и укрепление здоровья детей посредством дворовых игр»
«Дворовые игры во двory»

Актуальность

На дворе XXI век - век компьютеров и смартфонов. В сознание ребенка поступает огромное количество информации. Гаджеты, Интернет, социальные сети - стали абсолютной нормой жизни и позволяют, не выходя из дома, общаться, практически, с любым человеком, в любой точке Земного шара.

Современные дети почти перестали играть в подвижные игры, они меньше двигаются, меньше общаются, им порой не интересно совместно играть в настольные и подвижные игры, они мало времени проводят на свежем воздухе. Это негативно сказывается на развитии организма и личности в целом. Помимо таких проблем как гиподинамия, потеря зрения, ожирение, неправильное развитие мышц молодого организма, возникают ещё проблемы с социализацией и личностным ростом. Ведь общаясь по Интернету, ребенок обретает виртуальную личность, а не реальную.

В процессе игры ребенок, незаметно для себя, приобретает навыки, жизненно необходимые для него в настоящей жизни. Подвижные игры развивают ловкость, гибкость, силу, волевые качества, к тому же заставляют думать. Игры развивают коммуникабельность, мышление, учат подчиняться установленным правилам, помогают приобрести уверенности в себе в случае выигрыша и контролировать свои эмоции в случае проигрыша.

Играя и общаясь с другими детьми, а особенно с детьми разного возраста, ведь опыт игровой деятельности всегда передавался из поколения в поколение от старших детей к младшим, ребенок приобретает уникальный социальный опыт, который положительно скажется на становлении его личности.

Для решения этой проблемы, мы решили возродить дворовые игры и вернуть их во двory нашего города.

Отличительные особенности проекта:

Проект спортивно-оздоровительного направления предназначен для детей от 4 лет. В ходе реализации проекта дети знакомятся с подвижными дворовыми играми. Игры подобраны с учётом возраста детей, их умениями, навыкам, возможностями в познании нового. Выбор игры зависит также от времени года, погоды, температуры имеющегося оборудования и т. д.

Проект имеет 3 направления:

I. Направление «Олимпийские надежды»

Цель:

«Возрождение детских дворовых игр для сохранения и укрепления здоровья, формирование радостной атмосферы в детском коллективе, объединение детей и взрослых через участие в совместном мероприятии»

Задачи:

1. сохранение и укрепление здоровья детей;
2. повышение двигательной активности детей;
3. развитие двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости, выносливости;
4. развитие речевых навыков (учить четко проговаривать считалки, диалоги, за-
клички в играх);

5. развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления и т.д.);
6. формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре;
7. приобщать детей к играм своих родителей, побуждать самостоятельно организовывать их в свободной деятельности.

II. Направление «Дошкольная ДВОРИАДА»

Цель:

«Популяризация подвижных игр среди детей дошкольного возраста и приобщения к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры»

Задачи:

1. пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций;
2. содействие укреплению здоровья детей и развитие двигательных способностей спомощьюигровыхформфизической активности;
3. формирование прикладных умений и навыков физической активности;
4. приобретениесоревновательногоопыта;
5. распространение передового педагогического опыта среди дошкольных образовательных организаций города Курска по использованию дворовых игр в практике физического воспитания дошкольников.

III. Направление «Выходи играть во двор!»

Цель:

«Создать развивающее игровое пространство во дворах на придомовых территориях округов города Курска через организацию и проведение Чемпионата по дворовым играм «Моя дворовая команда!».

Задачи:

1. формировать основы здорового образа жизни;
2. учить проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе;
3. формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре;
4. сплотить детей во дворах на основе общего досуга;
5. сформировать умения и навыки у волонтеров по организации детей во дворах;
6. выявить самую дружную и спортивную ДВОРОВУЮ КОМАНДУ во дворах на придомовых территориях округов города Курска.

Предполагаемый результат

Разработанная стратегия позволит решить проблемные вопросы и достигнуть поставленных задач: дети успешно освоят дворовые игры для укрепления здоровья, повышения двигательной активности, формирования навыков здорового образа жизни, развития умений работать в коллективе.

В результате реализации проекта дети должны:

иметь представление:

1. о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
2. о режиме дня и личной гигиене;
3. о народной игре как средстве подвижной игры;
4. о соблюдении правил игры

уметь:

5. выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
6. выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
7. играть в подвижные игры;
8. выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
9. выполнять строевые упражнения;
10. соблюдать правила игры

Организаторы проекта: комитет образования города Курска, муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 77».

Программа проекта:

- Адаптация выбранных дворовых игр для детей старшего дошкольного возраста.
- Разработка положения и сценария проведения первенства муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №77» по дворовым играм «ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ».
- Открытие и работа Центра игровой поддержки для детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.
- Ознакомление детей с дворовыми играми.
- Разучивание с детьми правил игр и их элементов.
- Проведение первенства муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №77» по дворовым играм «ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ»;
- Разработка положения о проведении первенства по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА» (далее - Первенство);
- Проведение интернет - конкурса на выбор талисмана Первенства;
- Подготовка команд участников Первенства;
- Проведение Первенства;
- Разработка обучающей программы для волонтеров;
- Проведение интернет - конкурса «Игры детства прошлого века»;
- Проведение интернет - конкурса на выбор талисмана Чемпионата по дворовым играм «Моя дворовая команда».
- Проведение Чемпионата по дворовым играм «Моя дворовая команда» во дворах на придомовых территориях округов города Курска.

Участники проекта:

Воспитатели, педагоги МКДОУ №77 города Курска, родители, волонтеры (студенты Курского педагогического колледжа и Курского государственного университета).

Целевая аудитория программы - дети в возрасте от 4 лет.

Формы и методы работы:

- соревнования
- конкурсы

- творческие задания
- игры
- проекты
- беседы
- мастер-классы
- Проведение Первенств среди воспитанников МКДОУ №77 города Курска и между дошкольными образовательными организациями города Курска, Чемпионата по дворовым играм во дворах на придомовых территориях округов города Курска.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

1. организационные мероприятия:

- создание рабочей группы;
- определение дворовых территорий – участников проекта;
- Утверждение рабочего плана;
- формирование группы волонтеров из числа студентов Курского педагогического колледжа и Курского государственного университета, желающих принимать участие в проекте «Выходи играть во двор!»;
- формирование группы педагогов для проведения обучающих занятий с волонтерами;
- выбор и адаптация с учётом возраста детей, их умениями, навыкам, возможностями в познании нового дворовых игр;
- разработка обучающей программы для волонтеров;
- разработка положения и сценария проведения первенства муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристра и оздоровления №77» по дворовым играм «ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ»;
- разработка положения опроведениипервенстваподворовым играммежду-командами дошкольных образовательных организаций города Курска«ДошкольнаяДВОРИАДА»;
- создание КНИГИ ДВОРОВЫХ РЕКОРДОВ, разработка системы регистрации Чемпионов (информирование населения через СМИ)

2. обучающие мероприятия:

- подготовка группы волонтеров для организации игровых программ во дворах в количестве 100 человек;
- проведение мастер-классов по обучению волонтеров для проведения игровых программ Чемпионата во дворах на придомовых территориях округов города Курска.

3. информационно – рекламные мероприятия

- распространение информации о программе проекта через СМИ и социальные сети;
- распространение информации о проведении первенства МКДОУ №77 по дворовым играм «ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ», о призёрах и победителях через СМИ и социальные сети;

- распространение информации о проведении первенства подворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА», о призёрах и победителях через СМИ и социальные сети;
- распространение листовок с описанием игр Чемпионата во дворах на придомовых территориях округов города Курска через отдел по делам культуры, спорту и молодежной политике Администрации Железнодорожного округа города Курска;
- проведение презентаций и консультаций в социальных сетях для ознакомления с играми Чемпионата;
- создание «КНИГИ ДВОРОВЫХ РЕКОРДОВ», в которой будут регистрироваться особо отличившиеся участники Чемпионата «Моя дворовая команда»;
- проведение конкурса в социальных сетях «Игры моего детства», для привлечения родителей к проведению игровых программ.

II. Основной этап:

- ознакомление детей с дворовыми играми, разучивание правил игр и их элементов;
- проведение первенства муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №77» по дворовым играм «ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ»
Первенство проводится в два этапа:
 - этап – возрастные категории 5,5-6 лет и 6,5-7 лет (декабрь)
 - этап – возрастная категория 4,5-5 лет (май);
- проведение интернет - конкурса на выбор талисмана первенства подворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»;
- подготовка команд участников первенства подворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»;
- проведение первенства подворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»
Первенство проводится в 3 этапа:
 - этап – заочный (отборочный) по округам возрастные категории 5,5-6 лет и 6,5-7 лет
 - этап – очный (прошедшие отборочный этап) по округам возрастные категории 5,5-6 лет и 6,5-7 лет
 - этап – очный финал возрастные категории 5,5-6 лет и 6,5-7 лет;
- проведение мастер-классов и обучающих занятий с волонтерами;
- работа волонтеров во дворах на придомовых территориях округов города Курска;
- проведение интернет - конкурса на выбор талисмана Чемпионата по дворовым играм «Моя дворовая команда»;
- Чемпионат «Моя дворовая команда» проводится в 2 этапа:

- этап – квест по станциям с маршрутным листом (сентябрь)
- этап – соревнования по дворовым играм по направлениям: игры с мячом (выбывала; горы, шлёпы...; я знаю 5...), резиночка, классики, игры со скакалкой (май-июнь).
- проведение отборочного тура Чемпионата по дворовым играм «Моя дворовая команда» во дворах на придомовых территориях округов города Курска по направлениям:
 - 1) **Игры с прыжками:**
 - a. Резиночка
 - b. Скакалка
 - c. Классики
 - 2) **Игры на развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости, координации (настольные и малоподвижные):**
 - a. Ниточка
 - b. Камешки
 - c. Микадо, бирюльки
 - d. Дженга, Тумимши
 - e. Блошки
 - f. Бильбоке, закидушка
 - 3) **Игры с мячом:**
 - a. Горы, шлёпы...
 - b. Выбывала
 - c. Я знаю 5...
 - d. Лягушки
 - e. Штандер-Стоп
 - 4) **Игры с хлопками:**
 - a. Турецкие кони
 - b. Дзюба, дзюба...
 - c. Соку, соку, бачи, бачи...
 - d. Жили-были три японца
 - e. Дон-дон-дери
- проведение финальной игры Чемпионата по дворовым играм «Моя дворовая команда» во дворах на придомовых территориях округов города Курска;
- оказание консультационной, информационной, методической помощи участникам проекта.

III. Заключительный этап:

1. завершение работы. Составление итогового отчёта о реализации проекта
2. регистрация в КНИГЕ ДВОРОВЫХ РЕКОРДОВ Чемпионов (информирование населения через СМИ и социальные сети)

Результаты реализации проекта:

Количественные показатели:

1. будет подготовлено и задействовано **20** волонтеров;
2. игровые программы пройдут во 7 дворах на придомовых территориях округов города Курска;

3. будет проведено не менее 20 игровых программ во дворах на придомовых территориях округов города Курска;
4. будет разработано, издано и распространено не менее 100 рекламных листовок «Играй сам – Научи друга!» с описанием дворовых игр.

Качественные показатели:

1. будут подготовлены волонтеры для организации и проведения досуговой деятельности в условиях двора;
2. повысится уровень досуговой культуры у детей, проводящих свободное время во дворе;
3. снизится уровень социально бесполезного досуга;
4. будет привлечено взрослое население в реализацию программы;
5. дети научатся самостоятельно проводить досуг с пользой для своего развития.

Содержание программы:

1. Разучивание считалок:

«Выплывает новый месяц»

Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять, десять.
Выплывает новый месяц.
Кто до месяца достанет,
Тот и прятаться не станет.

«Шёл крокодил»

Шёл крокодил,
Трубку курил,
Трубка упала и написала:
«Эни-бэни-чики-паки,
Турба-урба-сентебрыки,
Деус-деус-космодеус-бац!»

«Шел баран»

Шел баран.
По крутым горам,
Вырвал травку,
Положил на лавку.
Кто ее возьмет,
Тот и водить пойдет.

«На золотом крыльце сидели»

На золотом крыльце сидели:
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник, портной.
Кто ты будешь такой?
Говори поскорей,
Не задерживай добрых
И честных людей.

«На берёзе»

На березу села галка,
Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.
Сизый голубь прилетел,
Выйти вон тебе велел.

«Вышел месяц из тумана»

Вышел месяц из тумана,
Вынул деньги из кармана,
Всем нам дал он по рублю,
Я пойду конфет куплю!
Раз, два, три, четыре, пять —
Все равно тебе играть!

«Раз-два»

Раз, два - в лесу трава,
Три, четыре - круг пошире,
Пять, шесть - сушки есть,
Семь, восемь - в гости просим,
Девять, десять - земляника...
Ну-ка, Даша, поводи-ка.

«Шла машина темным лесом»

Шла машина тёмным лесом
За каким-то интересом.
Инти-Инти-интирес
Выходи на букву С,
А на буквочке звезда
Пропускаем поезда,
Если поезд не пройдёт
Пассажир с ума сойдёт.

«Стакан – лимон»

Стакан, лимон –
Выйди вон.
Мама Машу кормит кашей,
Только все не сладко Маше,
Маша хочет есть варенье,
Шоколадки и печенье.
А кто будет есть батон –
Выходи из круга вон!

«Сидел петух на лавочке»

Сидел петух на лавочке,
Считал одни булабочки.
Раз, два, три –
Дирижёром будешь ты.
Дирижёром не хочу,
На ракете улечу.
А ракета не мая,
А чужого короля.
Сам король на рынке –
Продаёт ботинки,
А ботинки убежали
И спасибо не сказали.

И др.

2. Игры с прыжками:

Резиночка

Для игры необходимо - 3-4 метра бельевой резинки. Резинка связывается в круг. Двое игроков натягивают резинку между собой, а третий прыгает, выполняя задания. Заданий обычно 10, но может быть и меньше. Задания могут иметь названия («Бантик», «Конфетка» и т.д.) или просто под номерами («Первые», «Вторые» и т.д.)

Количество игроков: от 3 человек, если участников более 3 человек, то можно делиться на пары или тройки и соревноваться командами.

Уровни:

- 1-я высота - резиночка на уровне щиколоток держащих;
- 2-я высота - резиночка на уровне колен;
- 3-я высота - резиночка на уровне бедер;
- 4-я высота - резиночка на талии;
- 5-я высота - резиночка на уровне груди;
- 6-я высота - резиночка на уровне шеи.

На каждом уровне нужно выполнить определенный набор заданий. После прохождения всех «высот», начинаются «экзамены». Экзамен мог быть разным, например, выполнить все задания на одной ноге, или выполнить задания на узкой резиночке (когда резиночка натянута не на ширине плеч, а ноги вместе), или «липучки» - когда после приземления первого задания не сходить с места и сразу начинать выполнение второго задания, и так пока все задания будут выполнены.

Скакалка

Рыбаки и рыбки

Правила: игроки образуют круг, ведущий встает в центр, держа сложенную скакалку. Затем начинает вращать ее в нескольких сантиметрах от земли. Задача игроков – подпрыгнуть в нужный момент, чтобы их не задело по ногам. Кого задела, тот выбывает из игры. Скорость вращения все время увеличивается. Другой вариант игры предусматривает смену водящего каждый раз, когда кто-либо из стоящих по кругу заденет ее ногой.

Десяточки

Цель игры – пройти без ошибок все комбинации. Если ты ошибся – уступи место следующему, а когда очередь прыгать дойдет до тебя снова, начинай с того, на чем остановился. Выигрывает тот, кто первым прошел все туры.

1 тур: исходное положение – возьми в каждую руку ручку скакалки и крути ее в прямом направлении (сзади наперед).

1. Десяточка: стань в исходное положение и сделай 10 прыжков на двух ногах.
2. Девятка: сделай 9 прыжков «козлик» – чередуя ноги, как при беге.
3. Восемерка: сделай 8 прыжков на правой ноге.
4. Семерка: сделай 7 прыжков на левой ноге.
5. Шестерка: скрести ноги и сделай 6 прыжков.
6. Пятёрка: поменяй положение ног и сделай 5 прыжков.
7. Четверка: подними носки обеих ног и, пропустив под ними скакалку, подними пятки. Выполни эту позицию 4 раза.
8. Тройка: возьми обе ручки скакалки в правую руку и, крутя скакалку близко от поверхности земли (горизонтально), перепрыгни через нее 3 раза.
9. Двойка: стань в исходное положение, затем присядь на корточки. Крутя скакалку в прямом направлении, сделай два прыжка – «лягушка».
10. Единичка: стань в исходное положение, подпрыгни и, перекрестив в этот момент руки, впрыгни в образовавшееся кольцо.
11. Нолики: сделай один прыжок так, чтобы скакалка не касалась земли.

2 тур: проделай все вышеперечисленные комбинации, крутя скакалку в обратном направлении (спереди назад).

Выручалочки

Правила: для этой игры понадобится длинная скакалка. Можно связать вместе несколько коротких, но чтобы посередине не было пластиковых ручек. Двое детей крутят скакалку, а остальные должны через нее прыгать. Для этого дети по очереди подходят к крутящейся скакалке и, выбрав подходящий момент, впрыгивают, сначала по одному разу, затем по два, три и т.д. Если кто-то ошибается, то он встает крутить скакалку вместо ведущего. Тот, кто остается последним, становится «выручалочкой» - он может спасти ошибившегося игрока, выполнив прыжки за него.

Дуэт

Игра в паре. Хорошо подойдет для желающих посоревноваться.

Правила: дети становятся парами. Каждая пара обхватывает партнера за талию одной рукой. Далее берут одну скакалку и стараются вместе синхронно через нее прыгать. Та пара, чей результат будет лучше и считается победителем.

Зеркало

Всем желающим поиграть понадобится скакалка.

Правила: дети выбирают ведущего. Он должен выполнять прыжки. Самые разные. Сложные и не очень. Остальные участники должны повторять за ним. Каждый вид прыжка выполняется по 10 раз. Кто сбивается, тот выбывает из игры.

Классики

Для игры нужны мелки и бита (это может быть камешек или жестяная баночка из под крема). Бита должна быть достаточно тяжёлая.

Правила: на асфальте мелом чертится поле – прямоугольник шириной 1 м. и длиной 2 м. Поле расчерчивается на клетки, которые нумеруются по порядку. Участник бросает битку так, чтобы она попала в первую клетку. Прыгая на одной ноге, носком туфли надо подталкивать битку из клетки в клетку через все классы. Тот, кто без ошибок прошел всю фигуру, снова бросает битку, но теперь уже во вторую клетку. В третьем туре – в третью. И так далее. Так что с каждым разом задача как бы упрощается. Для усложнения игры существует клетка "огонь". Если в неё затолкнёшь битку или запрыгнешь ненароком – всё сгорело, игру придется начинать с самого начала.

Если игрок ошибся – он уступает место следующему, а когда очередь прыгать снова дойдет до него, он начинает с того, на чём остановился.

Выигрывает тот, кто первым прошёл все классы. **Ошибкой считается:** если битка попала не в ту клетку, которая на очереди, а также на линию или в клетку "огонь"; если игрок оступился, коснулся второй ногой земли, наступил ногой на линию, разделяющую клетки, или запрыгнул в клетку "огонь".

Если все "классы" пройдены успешно, начинаются "экзамены". Обо всех дальнейших условиях испытаний ребята обычно договариваются сами.

Шахматка

Правила: на асфальте мелом чертится прямоугольное поле с 10 квадратами и полукругом («котел», «вода», «огонь»). Вариантов прыжков и разметки площадки существует несколько. Но, как правило, игроки по очереди кидают битку (камушек, коробочка из-под леденцов и т.д.) в первый квадрат. Затем первый игрок перепрыгивает из квадрата в квадрат и толкает за собой битку.

- №1 – одна нога;
- №2 – одна нога;
- №3 и 4 – левая на 3, правая на 4;
- №5 – двумя ногами (можно передохнуть);
- №6 и 7 – левая на 6, правая на 7;
- №8 – одна нога;
- №9 и 10 – левая на 9, правая на 10.

Затем поворот на 180° и обратно тем же манером. Наступил на черту или битка на нее попала? Встал на обе ноги? Ход переходит к другому.

Количество игроков: не ограничено.

Японская лестница

Классики чертятся в виде изогнутой ленты: 4 клетки вперёд, 2 клетки вправо, 3 клетки назад, 2 клетки вправо, 3 клетки вперёд, 2 клетки вправо, 3 клетки назад.

Правила: играющие по очереди скачут по прочерченным классам на одной ноге. Если первый игрок проскакал все классы без ошибок, то есть не наступив ни на одну линию и не опустив вторую ногу, он имеет право поставить свой знак в одном из квадратов. В следующий раз он сможет отдохнуть в том квадрате, где стоит его подпись. Если первый игрок сделает какую-нибудь ошибку, в игру вступает следующий. Победителем становится тот игрок, которому удастся больше всех расписаться в квадратах.

Круглые классики

Здесь битка не требуется.

Правила: главное условие – это правильно прыгать по кругу. Сначала прыгнуть двумя ногами на первое и второе деления. Затем прыгнуть левой ногой на вторую клетку, а потом двумя ногами на вторую и третью цифры. Нельзя ни в коем случае наступать на линии, потому что так можно вылететь из этого круга.

Как только все клетки правильно пройдены, запрыгнуть в центр круга. Остальные игроки называют цифры, как однозначные, так и двузначные (двузначное число получается путем сложения однозначных цифр, например, клетка с «4» и клетка с «6», а в итоге получается «64» или «46» – как больше нравится). Итак, игроки называют самые разные цифры, а задача игрока в центре круга прыгать по тем клеткам, на которых расположены называемые цифры. Только прыгать надо не «козлом», а одновременно ставя две ноги. Без ошибок отпрыгав 10 цифр, заканчивается первый кон с отличием.

3. Игры на развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости, координации (настольные и малоподвижные):

Ниточка

Правила: надо взять верёвку (нитку или шнур) длиной около ста двадцати сантиметров, затем связать концы так, чтобы получилась петля. При помощи пальцев делать из веревки фигуры определенной формы, показывают фокусы и даже рассказывают сказки.

Количество игроков: не ограничено.

Камешки

Правила: У каждого игрока — набор камней из 5 штук. Камни должны удобно помещаться в ладонь. Игроки по очереди выполняют задания, когда одно из заданий игрок не выполнил, ход переходит к следующему. Цель игры — сделать все задания не совершив ошибки или сделав их как можно меньше.

Количество игроков: не ограничено.

Микадо («высокие ворота») - состоит из набора бамбуковых палочек, покрашенных особым способом (классический вариант) или проволочек, концы которых изгибались разнообразными способами. Каждая палочка имеет свою стоимость (две самые дорогие — мандарин и микадо).

Правила: Перед игрой один из игроков (он определяется по жребию или с помощью считалочки) берёт палочки в руку и ставит их на стол (лучше, чтобы он был со скользкой поверхностью), держа палочки в кулаке, затем он резко разжимает кулак и отдёргивает руку, тогда палочки хаотично рассыпаются.

При каждом ходе игрок пытается вытащить из кучи палочку, не задев и не потревожив при этом остальные. Если игрок смог это сделать, то он может вытянуть следующую палочку. Если игрок задел и передвинул палочкой, которую вытягивает, хотя бы одну лишнюю палочку, ход переходит к следующему игроку. Если игрок взял палочку, и уже собирается вытянуть её, то он не может изменить свой выбор и вытягивать другую. Если игрок вытащил палочку микадо, то он может использовать её в качестве рычага или вспомогательного инструмента при вытягивании других палочек.

Как только все палочки вынуты, и на столе не остаётся ни одной палочки (кроме палочек на руках игроков), начинается подсчёт очков. Побеждает игрок, получивший наибольшее число очков.

Бирюльки - аналогичная игра, но вместо палочек и проволочек используются игрушечные мелкие предметы (посуда, лесенки, шляпки, палочки и так далее).

Количество игроков: не ограничено.

Дженга

Правила: в игре используются 54 деревянных блока. Длина каждого блока в три раза больше его ширины, а высота примерно равна половине его ширины. Сначала строится башню высотой в 18 этажей. Каждый этаж состоит из трёх блоков, положенных вплотную и параллельно друг другу. Блоки каждого следующего этажа кладутся перпендикулярно блокам предыдущего этажа.

После того как башня построена, игроки начинают ходить. Первым ход за тем, кто построил башню. Ход заключается в том, что игрок вытаскивает один блок из любого уровня, кроме того, который прямо под недостроенным верхним уровнем башни и помещает его наверху башни так, чтобы его было возможно завершить, но нельзя достраивать этажи под незавершённым верхним уровнем.

Игра заканчивается, когда башня падает. Падением башни считается падение любого блока, кроме того, который игрок в данный момент пытается расположить наверху. Проигравшим считается тот, в чей ход башня упала. Однако если упало только несколько блоков, то игроки могут по желанию продолжить игру.

Тумиши - «Гора камней».

Правила: из импровизированных «камней» (это могут быть как деревянные бруски в виде камней, так и камешки - галька) разных размеров и форм надо собрать башню, поставив камни друг на друга, подбирая формы и грани камней таким образом, чтобы конструкция была устойчивой и не рухнула. Можно строить не только башню, но и более сложные сооружения, например, «арку».

Количество игроков: не ограничено.

Блошки

Для игры нужно: 12 блошек 2-х цветов, 2 биты (могут быть пуговицы разных цветов и размеров)

Первый вариант игры "Блошки в плошке"

Играющие располагаются напротив друг друга. Каждый играющий имеет по 6 мелких и по 1 крупной блошке. На середину стола кладут коробку из-под блошек. Блошки располагаются на расстоянии 20—30 от плошки (чашки, коробки) так, чтобы они образовали замкнутый круг. Надавливая крупной блошкой на ребро своей маленькой блошки надо заставить последнюю подпрыгнуть и попасть в плошку. Надавливают на блошку по очереди. Если на блошку сверху упадет чужая блошка, то первую нельзя трогать до тех пор, пока она не будет освобождена. Обычно этим пользуются тогда, когда кто-нибудь из игроков загнал много своих блошек в плошку. Чтобы помешать ему закончить игру, стараются попасть своей блошкой на его блошку и тем самым заблокировать её. Тот, кто справится со всеми своими блошками раньше соперников, станет победителем.

Второй вариант игры "Гусары и уланы"

Игроки выстраивают свои блошки в ряд напротив друг друга на расстоянии в 30-40 см. Затем по очереди игроки надавливают блошкой-битой на свои блошки так, чтобы накрыть блошку соперника. Накрытая блошка выбывает из игры. Задача игроков - как можно скорее вывести из игры все чужие блошки.

Третий вариант "Прыжки в длину"

Все блошки выстраиваются в один ряд. Каждый игрок старается как можно дальше закинуть свои блошки при помощи биты. Победит тот, кто "прыгнет" на самое дальнее расстояние.

Количество игроков: от 2 человек.

Кэндама, бильбоке, закидушка

Правила: игрок держит в руке деревянное основание с отверстием, чашей или заострённым наконечником и подкидывает мяч, привязанный верёвкой к этому основанию, стараясь забросить его в отверстие, в чашу или на заострённый наконечник.

Количество игроков: не ограничено.

Обруч

4. Игры с мячом:

Горы, шлёпы...

Правила: участники, подбрасывая мяч вверх (мяч можно бросать об стену или ударять им об пол), произносят слова и выполняют задания, стараясь не уронить мяч.

1. горы - поднять руки высоко вверх
2. шлёпы - хлопок в ладоши
3. моты - вращение кистями рук
4. жмоты - сжать кулаки
5. блести - коснуться ладонями плеч
6. крести - коснуться ладонями плеч крест-на-крест
7. ку-ку - сделать глубокий присед
8. в одну - подбросить и поймать мяч одной рукой
9. вперёд-назад - хлопок руками перед собой и затем за спиной
10. руки назад - хлопок руками за спиной
11. из-под руки - левая (правая) рука вытягивается вперёд на манер шлагбаума, из-под нее бросается мяч
12. из-под ноги - поднять левую (правую) ногу, из-под нее бросается мяч
13. перекружала - сделать поворот на 360°

Количество игроков: не ограничено.

Выбивала

Правила: Выбираются «вышибалы» (как правило, по 2 человека на каждую сторону). Они встают напротив друг друга на расстоянии примерно 10-15 метров. «Вышибаемые» встают в центре площадки. Задача «вышибал»: попасть мячом во всех игроков (если тебя коснулся мяч, уходишь с поля). Задача «вышибаемых»: быть ловким и быстрым и уворачиваться от мяча. «Вышибаемые» могут ловить «ловушки» («картошку», «свечки»). Для этого нужно поймать мяч на лету и ни в коем случае не выпустить из рук. Если мяч коснулся земли, игрок считается «выбитым». «Ловушка» дает дополнительную «жизнь», которую можно оставить себе или поделиться ей с товарищем. Когда в команде «вышибаемых» остается один игрок, он должен увернуться от мяча столько раз, сколько ему лет. Если удастся, команда возвращается на поле.

Количество игроков: не меньше 3.

Я знаю 5...

Для игры необходим хорошо отскакивающий от земли мяч среднего размера.

Правила: участники договариваются об очередности перехода мяча и о последовательности тем. Первый игрок начинает отбивать одной рукой мяч о землю (на манер ведения мяча в баскетболе), приговаривая:

— *Я знаю пять имен девочек. Аня -раз, Катя — два, Поля — три, Маша — четыре, Настя — пять.*

Игрок должен соблюдать ритм ударов, произнося при одном ударе по мячу одно слово. Если игрок справился с задачей, он переходит к следующей теме, заранее определенной, например:

Я знаю пять имен мальчиков (названий городов, животных, насекомых, птиц, стран, городов и т.д)

Если игрок сбился, упустил мяч или задумался надолго, то мяч переходит к следующему участнику. Тот начинает сначала:

— *Я знаю пять имен девочек*

Для усложнения игры можно ввести условия, что имена не должны повторяться. Когда мяч, сделав круг, вернется к первому игроку, он начинает с той темы, на которой он остановился. Игра длится до тех пор, пока всем не надоест. Победителем считается тот, кто успел охватить максимальное количество тем.

Количество игроков: от 2 человек.

Лягушки

Инвентарь: мяч.

Место проведения: площадка перед высокой стеной без окон.

Правила: для игры необходим мяч и высокая стенка, желательно глухая, без окон. Играющие выстраиваются в очередь. Мяч ударяют о стену, затем, на отскоке, ударивший должен через него перепрыгнуть. Перепрыгнувший бежит в конец очереди и мяч бьет о стену следующий игрок. Перед перепрыгиванием допускается только одно касание мяча земли. Игрок, не сумевший перепрыгнуть мяч, набирает штрафную букву из слова "Лягушка". Сначала "Л", потом "Я" и т.д.

Количество игроков: не менее 3.

Штандер-Стоп

Правила: с помощью считалочки выбирается водящий, остальные игроки образуют круг. Центр круга желательно обозначить мелом. Водящий берет мяч и встает в центр круга. Расстояние от центра круга до остальных игроков должно быть один-два шага.

Водящий подкидывает мячик высоко вверх и называет имя любого игрока из круга. Названный игрок должен попытаться поймать мяч. Если ему это удалось, игрок становится новым водящим, а бывший водящий занимает его место в кругу.

Если игрок не успел поймать мяч, и он упал, коснувшись земли, все разбегаются в разные стороны до тех пор, пока игрок не поднимет мяч и не крикнет «Штандер!» или просто «Стоп!». После этого все замирают, и игрок, вернувшись в центр круга, должен попасть мячом в любого замершего игрока. Если ему это удалось, то тот, в кого попал мячом, становится новым водящим, если он никого не попал, он продолжает водить.

Горячая картошка

Правила: игроки становятся в круг и перебрасываются «горячей картошкой» (мяч). Если кто-то замешкался и не отбил вовремя мяч, он садится в «котел» (центр

круга). Сидя в «котле» можно попытаться поймать пролетающий над головой мяч, но при этом нельзя вставать с корточек. Если игроку в «котле» удалось поймать мяч, он освобождает себя и других пленных, а игрок, неудачно бросивший мяч занимает их место.

Кроме того, игроки, перекидывающие «горячую картошку», могут специально освободить кого-то из «котла». Для этого он, отбивая мяч, должен попасть им в игрока, сидящего в центре круга.

Количество игроков: не меньше 3.

5. Игры с хлопками:

Турецкие кони

Турецкие кони сидели на балконе

Хлопок в ладоши,
хлопок по ладоням друг друга,
хлопок в ладоши,
хлопок правой ладонью по правой ладони партнёра,
хлопок в ладоши,
хлопок по ладоням друг друга,
хлопок в ладоши,
хлопок левой ладонью по левой ладони партнёра

Чай пили, чашки били,
По-турецки говорили:

Хлопок в ладоши,
хлопок по ладоням друг друга,
хлопок в ладоши,
хлопок правой ладонью по правой ладони партнёра,
хлопок в ладоши,
хлопок по ладоням друг друга,
хлопок в ладоши,
хлопок левой ладонью по левой ладони партнёра

Чаби, чаляби, чаляби, чаби-чаби
Мы набрали в рот воды
И сказали всем - замри,
А кто первый отомрет,
Тот получит шишку в лоб!

Хлопки по ладоням друг друга (на каждое слово)
Зацепиться согнутыми пальцами за согнутые пальцы партнёра и покачивать сцепленными руками вверх-вниз в такт словам.
На последних словах расцепить руки и замереть.

Выигрывает тот, кто не будет говорить, смеяться и двигаться дольше.

Дзюба, дзюба...

Дзюба-дзюба-дзюба-дзюба,

Зацепиться согнутыми пальцами за согнутые пальцы партнёра и покачивать сцепленными руками вверх-вниз в такт словам

Дзюба дони-дони А!

Хлопок перед собой; хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу; хлопок с партнёром, сменив положение рук, та рука, что была сверху, оказывается снизу и наоборот; хлопок перед собой

А шарлибуба

Хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу; хлопок с партнёром, сменив положение рук, та рука, что была сверху, оказывается снизу и наоборот

Раз-два-три

Три хлопка перед собой

А шарлибуба

Хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу; хлопок с партнёром, сменив положение рук, та рука, что была сверху, оказывается снизу и наоборот

Раз-два-три

Три хлопка перед собой

А шарлибуба-буба-буба-буба	Хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу; четыре вертикальных хлопка с партнёром
А-А-А-А-А!	Пять хлопков перед собой
А донимэ	Хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу; хлопок с партнёром, сменив положение рук, та рука, что была сверху, оказывается снизу и наоборот
Раз-два-три	Три хлопка перед собой
А шарлимэ	Хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу; хлопок с партнёром, сменив положение рук, та рука, что была сверху, оказывается снизу и наоборот
Раз-два-три	Три хлопка перед собой
А ми	Хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу; хлопок с партнёром, сменив положение рук, та рука, что была сверху, оказывается снизу и наоборот
Раз-два-три	Три хлопка перед собой
Замри!	Хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу; хлопок с партнёром, сменив положение рук, та рука, что была сверху, оказывается снизу и наоборот
Раз-два-три	Три хлопка перед собой
энибенирики таки	На каждое слово выполняется хлопок с партнёром, од- на рука сверху, другая снизу, каждый раз меняя поло- жение рук
турбаурбасентябряки	
эусдэускасмадеус	
бац!	Сжать пальцы в кулак с поднятыми большими паль- цами

В игру можно играть в парах или стоя в кругу, если игроков более 2 человек. Игру надо сделать без ошибок и как можно быстрее.

Соку, бачи, вира...

СОКУ - СОКУ	Два удара кулаками
БАЧИ - БАЧИ	Два хлопка в ладоши
СОКУ - СОКУ	Два удара кулаками
ВИРА - ВИРА	Два хлопка по плечам, скрестив руки
СОКУ	Удар кулаками
БАЧИ	Хлопок в ладоши
СОКУ	Удар кулаками
ВИРА	Хлопок по плечам, скрестив руки
СОКУ	Удар кулаками
БАЧИ	Хлопок в ладоши
ВИРА	Хлопок по плечам, скрестив руки

Соку-бачи-вира - это бразильская песня-игра, в неё можно играть с любым количеством детей или взрослых. Игра на ускорение. Выигрывает тот, кто не сделал ни одной ошибки максимально быстро.

Жили-были три японца

Жили были три японца:

- Хлопок в ладоши;
- хлопок правой ладонью по правой ладони партнёра;
- хлопок в ладоши;
- хлопок левой ладонью по левой ладони партнёра

Як, Як-Цидрак,Як-Цидрак-Цидрак-Цитрони

- Хлопок в ладоши;
- хлопок в ладоши;
- хлопок по ладоням друг друга;
- хлопок в ладоши;
- хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу;
- хлопок с партнёром, сменив положение рук, та рука, что была сверху, оказывается снизу и наоборот;
- хлопок по ладоням друг друга

Жили-были три японки:

- Хлопок в ладоши;
- хлопок правой ладонью по правой ладони партнёра;
- хлопок в ладоши;
- хлопок левой ладонью по левой ладони партнёра

Ципи, Ципи-Дрипи,Ципи-Дрипи-Дримпом-Пони

- Хлопок в ладоши;
- хлопок в ладоши;
- хлопок по ладоням друг друга;
- хлопок в ладоши;
- хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу;
- хлопок с партнёром, сменив положение рук, та рука, что была сверху, оказывается снизу и наоборот;
- хлопок по ладоням друг друга

Женился Як на Ципе,

- Хлопок сверху по раскрытым ладоням партнёра;
- хлопок партнёра по вашим раскрытым ладоням;
- хлопок по ладоням друг друга

Як-ЦидракнаЦипи-Дрипи,

- Хлопок сверху по раскрытым ладоням партнёра;
- хлопок партнёра по вашим раскрытым ладоням;
- хлопок в ладоши;
- хлопок по ладоням друг друга

Як-Цидрак-Цидрак-Цитрони
на Ципи-Дрипи-Дримпом-Пони

- Хлопок сверху по раскрытым ладоням партнёра;
- хлопок партнёра по вашим раскрытым ладоням;
- хлопок в ладоши;
- хлопок по ладоням друг друга;
- хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу;
- хлопок с партнёром, сменив положение рук, та рука, что была сверху, оказывается снизу и наоборот;
- хлопок в ладоши;
- хлопок по ладоням друг друга

Родился у Яка с Ципи —Шах

- Хлопок в ладоши;
- хлопок правой ладонью по правой ладони партнёра;
- хлопок в ладоши;
- хлопок левой ладонью по левой ладони партнёра;
- хлопок в ладоши

У Як-ЦидракасЦипи-Дрипи— Шах-Шадрах

- Хлопок в ладоши;
- хлопок правой ладонью по правой ладони партнёра;
- хлопок в ладоши;
- хлопок левой ладонью по левой ладони партнёра;
- хлопок сверху по раскрытым ладоням партнёра;
- хлопок партнёра по вашим раскрытым ладоням

У Як-Цидрак-Цидрак-Цитрони
сЦипи-Дрипи-Дримпом-Пони—
Шах-Шадрах-Шадрах-Шитрони.

- Хлопок в ладоши;
- хлопок правой ладонью по правой ладони партнёра;
- хлопок в ладоши;
- хлопок левой ладонью по левой ладони партнёра;

- хлопок сверху по раскрытым ладоням партнёра;
- хлопок партнёра по вашим раскрытым ладоням;
- хлопок в ладоши;
- хлопок по ладоням друг друга;
- хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу;
- хлопок с партнёром, сменив положение рук, та рука, что была сверху, оказывается снизу и наоборот;
- хлопок с партнёром одна рука сверху, другая – снизу;
- хлопок с партнёром, сменив положение рук, та рука, что была сверху, оказывается снизу и наоборот

Далее можно начинать игру с начала. В игру можно играть в парах или стоя в кругу, если игроков более 2 человек. Игра на ускорение. Выигрывает тот, кто не сделал ни одной ошибки максимально быстро.

Дон-дон-дери

Дон-дон-дери

Сложить ладони

ударить тыльной стороной правой руки о так же сложенные руки партнёра,

ударить тыльной стороной левой руки о так же сложенные руки партнёра,

и ещё раз с правой стороны,

левой рукой ударить по правой (своей) ладони,

дери-дери-дон-дон

Тыльная сторона левой руки прижата к тыльной стороне левой руки партнёра

левой рукой хлопок по левой ладони партнёра над правыми руками,

левой рукой ударить по правой (своей) ладони,

левой рукой хлопок по левой ладони партнёра под правыми руками (*руки оставить соединёнными*),

правой рукой хлопок по правой ладони партнёра под левыми руками,

Санчес-перис,

Сложить ладони

ударить тыльной стороной левой руки о так же сложенные руки партнёра,

ударить тыльной стороной правой руки о так же сложенные руки партнёра,

и ещё раз с левой стороны,

левой рукой ударить по правой (своей) ладони,

Санчес-перис

Тыльная сторона правой руки прижата к тыльной стороне правой руки партнёра

правой рукой хлопок по правой ладони партнёра над левыми руками,

правой рукой ударить по левой (своей) ладони,

правой рукой хлопок по правой ладони партнёра под левыми руками (*руки оставить соединёнными*),

левой рукой хлопок по левой ладони партнёра под правыми руками (*оставить руки соединёнными*),

Дон-дон

Хлопок обеими руками по коленям,

Поднять руки и щёлкнуть пальцами

В траве сидит

Хлопок правой рукой по ладони правой руки партнёра,

хлопок тыльной стороной правой руки по тыльной стороне правой руки партнёра,

Единорог

Хлопок в ладоши,

хлопок по ладоням партнёра,

и распекает

песню в рог

А бу-бу-бу,

а чу-чу-чу!

С тобой дружить хочу!

Мышка по полю бежала
и желание загадала

Раз, два, три - никому не го-
вори!

Хлопок левой рукой по ладони левой руки партнёра,
хлопок тыльной стороной левой руки по тыльной стороне левой
руки партнёра,

Хлопок в ладоши,

хлопок по ладоням партнёра,

Три хлопка в ладоши «взяв в кольцо» правую руку партнёра,

Три хлопка в ладоши «взяв в кольцо» левую руку партнёра,

Пожать правую руку партнёра, затем – левую,

На каждое слово выполняется хлопок с партнёром, одна рука свер-
ху, другая – снизу, каждый раз меняя положение рук,

Быстрое скрещивание рук перед собой поочерёдно меняя положе-
ние, сначала правая рука сверху, затем левая. На последнее слово
взяться за руки с партнёром в том положении, в котором оказались
руки. Если руки оказались скрещенными, то можно загадать жела-
ние

В игру играют в парах. Выигрывает тот, кто не сделал ни одной ошибки мак-
симально быстро.

Календарный план

[illegible]

	кламных акций												
12	Организация и проведение конкурса «Игры детства прошлого века» среди взрослого населения на сайтах	+	+	+									
13	Создание КНИГИ ДВОРОВЫХ РЕКОРДОВ, разработка системы регистрации Чемпионов (информирование населения через СМИ)							+					
Основной этап													
1	Ознакомление детей с дворовыми играми, разучивание правил игр и их элементов	+	+	+									
2	Подготовка команд участников первенства муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №77» по дворовым играм «ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ» в возрастной категории 4,5-5 лет	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3	Подготовка команд участников первенства муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №77» по дворовым играм «ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ» в возрастной категории 5,5-6 лет и 6,5-7 лет	+	+	+	+								
4	Проведение первенства муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №77» по дворовым играм «ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ»				+						+		
5	Проведение интернет - конкурса на выбор талисмана первенства подворовым играммеждукомандами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»					+	+						

[illegible]

«Олимпийские надежды»
4,5-5 лет

Месяц	Недели	Темы	Ответственные
Сентябрь	1	Правила игры в мяч «Горы, шлёпы...»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Правила игры в резиночку	
		Правила игры с ниточкой	
		Правила игры с обручем	
	2	Обучение вращению обруча на талии: правильное удерживание обруча и его раскрутка.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подбрасывание и ловля мяча.	
		Обучение игре в резиночку: перепрыгивание через резиночку, не задевая её.	
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания Фокус «Паровозик» педагогом на руке ребёнка	
	3	Обучение вращению обруча на талии: круговые движения бёдрами.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подбрасывание и ловля мяча с хлопком, вращением руками, сжиманием кулачков.	
		Обучение игре в резиночку: напрыгивание на резиночку, точно попадая на неё.	
		Обучение игре с ниточкой: надевание ниточки на пальцы одной руки без помощи второй руки.	
	4	Обучение вращению обруча на талии: раскрутка обруча и последующие круговые движения бёдрами.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подбрасывание и ловля мяча с касанием руками плеч вначале одноимённо, затем скрестив руки.	
		Обучение игре в резиночку: последовательные перепрыгивания и напрыгивание на резиночку.	
		Обучение игре с ниточкой: надевание ниточки на пальцы одной руки без помощи второй руки.	
Октябрь	1	Обучение вращению обруча на талии: раскрутка обруча и последующие круговые движения бёдрами, согласовывая с вращением обруча.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подбрасывание и ловля мяча с приседанием.	
		Обучение игре в резиночку: прыжки с цеплянием одной резиночки и перепрыгиванием через другую резиночку, с последующим выпрыгиванием.	
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по показу взрослого.	
	2	Обучение вращению обруча на талии: раскрутка обруча и последующие круговые движения бёдрами, согласовывая с вращением обруча. Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет

		руками): подбрасывание и ловля мяча с приседанием.	
		Обучение игре в резиночку: прыжки с цеплянием одной резиночки и перепрыгиванием через другую резиночку, с последующим выпрыгиванием.	
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по показу взрослого.	
	3	Обучение вращению обруча на талии: раскрутка обруча и последующие круговые движения бёдрами, согласовывая с вращением обруча.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подбрасывание и ловля мяча с хлопком за спиной.	
		Обучение игре в резиночку: прыжки со скрещивание резиночки ногами, с последующим выпрыгиванием.	
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по показу взрослого.	
	4	Обучение вращению обруча на талии: раскрутка обруча и последующие круговые движения бёдрами, согласовывая с вращением обруча.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подбрасывание и ловля мяча с хлопком за спиной. Повторение ранее изученных заданий.	
		Обучение игре в резиночку: прыжки со скрещивание резиночки ногами, с последующим выпрыгиванием.	
Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по показу взрослого.			
Ноябрь	1	Обучение вращению обруча на талии: раскрутка обруча и последующие круговые движения бёдрами, согласовывая с вращением обруча. Мини соревнования – кто дольше будет вращать обруч.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подбрасывание и ловля мяча с подбрасыванием его из под руки. Повторение ранее изученных заданий.	
		Обучение игре в резиночку: прыжки со скрещивание резиночки ногами, с последующим выпрыгиванием. Повторение ранее изученных заданий.	
	2	Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по показу взрослого.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение вращению обруча на талии: раскрутка обруча и последующие круговые движения бёдрами, согласовывая с вращением обруча.	
		Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): разучивание слов, произносимых во время игры. Повторение ранее изученных заданий.	
		Обучение игре в резиночку: прыжки со скрещивание резиночки ногами, с последующим выпрыгиванием. Повторение ранее изученных заданий.	
3	Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по показу взрослого.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет	
	Обучение вращению обруча на талии: вращение обруча на время.		
	Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): разучивание слов, произносимых во время игры. Повторение ранее изученных заданий под слова вместе со взрослым.		

		Обучение игре в резиночку: разучивание комбинации прыжков.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по памяти.	
	4	Обучение вращению обруча на талии: вращение обруча на время. Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): разучивание слов, произносимых во время игры. Повторение ранее изученных заданий под слова вместе со взрослым.	
		Обучение игре в резиночку: разучивание комбинации прыжков.	
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по памяти.	
Декабрь	1	Обучение вращению обруча на талии: вращение обруча на время (10 сек.). Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): разучивание слов, произносимых во время игры. Повторение ранее изученных заданий под слова по памяти.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре в резиночку: выполнение комбинации прыжков по памяти.	
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по памяти.	
	2	Обучение вращению обруча на талии: вращение обруча на время (10 сек.). Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): разучивание слов, произносимых во время игры. Повторение ранее изученных заданий под слова по памяти.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре в резиночку: выполнение комбинации прыжков по памяти.	
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по памяти.	
	3	Обучение вращению обруча на талии: вращение обруча на время (10 сек.). Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): разучивание слов, произносимых во время игры. Повторение ранее изученных заданий под слова по памяти.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре в резиночку: выполнение комбинации прыжков по памяти.	
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по памяти.	
	4	Обучение вращению обруча на талии: вращение обруча на время (15 сек.). Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): выполнение заданий под слова по памяти, стараясь совершить как можно меньше ошибок.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре в резиночку: выполнение комбинации прыжков по памяти, стараясь совершить как можно меньше ошибок.	
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по памяти.	
Январь	3	Обучение вращению обруча на талии: повторение вращение обруча на время (15 сек.). Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): повторение ранее изученных заданий под слова по памяти.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре в резиночку: повторение ранее изученных прыжков по памяти.	
		Обучение игре с ниточкой: повторение ранее изученного задания по памяти.	
	4	Обучение вращению обруча на талии: повторение вращение обруча на время (15	Инструктор по физической культуре

		сек.). Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): повторение ранее изученных заданий под слова по памяти. Обучение игре в резиночку: повторение ранее изученных прыжков по памяти. Обучение игре с ниточкой: повторение ранее изученного задания по памяти.	Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
Февраль	1	Обучение вращению обруча на талии: вращение обруча на время (15 сек.). Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): выполнение заданий под слова по памяти, стараясь совершить как можно меньше ошибок. Мини-соревнования кто совершит меньше всех ошибок.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре в резиночку: правила выполнения заданий в резиночку в парах.	
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по памяти. Мини-соревнование – чья ниточка не запутается.	
	2	Обучение вращению обруча на талии: вращение обруча на время. Мини-соревнование – кто не уронит обруч дольше всех.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): выполнение заданий под слова по памяти, стараясь совершить как можно меньше ошибок. Мини-соревнования кто совершит меньше всех ошибок.	
		Обучение игре в резиночку: выполнения заданий в резиночку в парах.	
	3	Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по памяти. Мини-соревнование – чья ниточка не запутается.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение вращению обруча на талии: вращение обруча на время. Мини-соревнование – кто не уронит обруч дольше всех.	
		Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): выполнение заданий под слова по памяти, стараясь совершить как можно меньше ошибок. Мини-соревнования кто совершит меньше всех ошибок.	
	4	Обучение игре в резиночку: выполнения заданий в резиночку в парах. Мини-соревнование – кто лучше всех запомнил правила игры в парах.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по памяти.	
		Обучение вращению обруча на талии: вращение обруча на время. Мини-соревнование – кто не уронит обруч дольше всех.	
	1	Обучение игре с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): выполнение заданий под слова по памяти, стараясь совершить как можно меньше ошибок. Мини-соревнования кто совершит меньше всех ошибок.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Обучение игре в резиночку: выполнения заданий в резиночку в парах. Мини-соревнование – чья пара совершит как можно меньше ошибок.	
		Обучение игре с ниточкой: выполнение задания по памяти.	
Март	1	Вращение обруча на талии: отбор в команду по результатам Мини-соревнований в группе. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): отбор в команду по результатам Мини-соревнований в группе.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет

[illegible]

		Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	направленности для детей 4-5 лет
		Игра в резиночку подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
		Игра с ниточкой: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
Май	1	Вращение обруча на талии: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
		Игра в резиночку подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
		Игра с ниточкой: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
	2	Вращение обруча на талии: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
		Игра в резиночку подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
		Игра с ниточкой: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
	3	Вращение обруча на талии: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет
		Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
		Игра в резиночку подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
		Игра с ниточкой: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
	4	Первенство МКДОУ №77 по дворовым играм «Олимпийские надежды».	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель ПДО по хореографии ПДО по ИЗО Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 4-5 лет

«Олимпийские надежды»
5,5-6 лет

Месяц	Недели	Темы	Ответственные
Сентябрь	1	Повторение правил игры в мяч «Горы, шлёпы...»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Повторение правил игры в резиночку	
		Повторение правил игры с ниточкой	
		Повторение правил игры с обручем	
	2	Вращение обруча на талии: повторение правильного удерживание обруча и его раскрутка. Вращение обруча не менее 10 сек.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): повторение слов и заданий игры.	
		Игра в резиночку: повторение заданий и правил игры в парах.	
		Игра с ниточкой: повторение задания Фокус «Паровозик»	
	3	Вращение обруча на талии: повторение правильного удерживание обруча и его раскрутка. Вращение обруча не менее 10 сек.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): повторение слов и заданий игры.	
		Игра в резиночку: повторение заданий и правил игры в парах.	
		Игра с ниточкой: повторение задания Фокус «Паровозик»	
	4	Вращение обруча на талии: повторение правильного удерживание обруча и его раскрутка. Вращение обруча не менее 15 сек.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): повторение слов и заданий игры.	
		Игра в резиночку: повторение заданий и правил игры в парах.	
		Игра с ниточкой: повторение задания Фокус «Паровозик»	
Октябрь	1	Вращение обруча на талии: повторение правильного удерживание обруча и его раскрутка. Вращение обруча не менее 15 сек.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): разучивание новых слов, разучивание задания – «вперёд-назад», выполнение хлопка впереди и за спиной.	
		Игра в резиночку: разучивание комбинации прыжков «Восьмёрочки».	
	2	Игра с ниточкой: разучивание игры в парах «Колыбель для кошки» - набор начальной позиции «Колыбелька» и позиции «Перекрёсток», поочерёдно меняя начинающего игрока	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Вращение обруча на талии: повторение правильного удерживание обруча и его раскрутка. Вращение обруча не менее 20 сек.	
		Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): разучивание новых слов, разучивание задания – «вперёд-назад», выполнение хлопка впереди и за спиной.	
		Игра в резиночку: разучивание комбинации прыжков «Восьмёрочки» и «Самолёти-	

	3	ки».	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Игра с ниточкой: разучивание игры в парах «Колыбель для кошки» - набор начальной позиций «Колыбелька», «Перекрёсток», «Дорожка» и «Перекрёсток» поочередно меняя начинающего игрока	
		Вращение обруча на талии: повторение правильного удерживание обруча и его раскрутка. Вращение обруча не менее 20 сек. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): разучивание новых слов, разучивание задания – «из-под ноги», выполнение подбрасывание мяча из-под ноги с последующей ловлей его.	
		Игра в резиночку: разучивание комбинации прыжков «Восьмёрочки», «Самолётики» и «Конфетки».	
	4	Игра с ниточкой: разучивание игры в парах «Колыбель для кошки» - набор начальной позиций «Колыбелька», «Перекрёсток», «Дорожка», «Перекрёсток», «Конфетка» и «Жук» поочередно меняя начинающего игрока	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Вращение обруча на талии: повторение правильного удерживание обруча и его раскрутка. Вращение обруча не менее 25 сек.	
		Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): разучивание новых слов, разучивание задания – «из-под ноги», выполнение подбрасывание мяча из-под ноги с последующей ловлей его.	
		Игра в резиночку: разучивание комбинации прыжков «Восьмёрочки», «Самолётики» и «Конфетки».	
Ноябрь	1	Игра с ниточкой: разучивание игры в парах «Колыбель для кошки» - набор начальной позиций «Колыбелька», «Перекрёсток», «Дорожка», «Перекрёсток», «Конфетка», «Жук» и «Колыбелька» поочередно меняя начинающего игрока	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Вращение обруча на талии: повторение правильного удерживание обруча и его раскрутка. Вращение обруча не менее 25 сек.	
		Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): выполнение игры с учётом новых заданий, стараясь не допускать ошибок.	
	2	Игра в резиночку: выполнение комбинации выученных прыжков по правилам игры в парах.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Игра с ниточкой: игра в парах «Колыбель для кошки» поочередно меняя начинающего игрока.	
		Вращение обруча на талии: повторение правильного удерживание обруча и его раскрутка. Вращение обруча не менее 30 сек.	
		Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): выполнение игры с учётом новых заданий, стараясь не допускать ошибок.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Игра в резиночку: выполнение комбинации выученных прыжков по правилам игры в парах.	
		Игра с ниточкой: игра в парах «Колыбель для кошки» поочередно меняя начинающего игрока.	

	3	Вращение обруча на талии: повторение правильного удерживание обруча и его раскрутка. Вращение обруча не менее 30 сек. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): выполнение игры с учётом новых заданий, стараясь не допускать ошибок. Мини-соревнование кто выполнит больше заданий без ошибок.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Игра в резиночку: выполнение комбинации выученных прыжков по правилам игры в парах. Мини-соревнование чья пара быстрее всех выполнит все комбинации прыжков.	
		Игра с ниточкой: игра в парах «Колыбель для кошки» поочерёдно меняя начинающего игрока. Мини-соревнование чья пара выполнит все задания не запутав ниточку.	
	4	Вращение обруча на талии: повторение правильного удерживание обруча и его раскрутка. Вращение обруча не менее 30 сек. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): выполнение игры с учётом новых заданий, стараясь не допускать ошибок.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Игра в резиночку: выполнение комбинации выученных прыжков по правилам игры в парах.	
		Игра с ниточкой: игра в парах «Колыбель для кошки» поочерёдно меняя начинающего игрока. Предложить парам продолжить игру после последнего задания «Колыбелька». Мини-соревнование чья пара больше раз выполнит повторение игры без остановки.	
Декабрь	1	Вращение обруча на талии: повторение правильного удерживание обруча и его раскрутка. Отбор в команду по результатам Мини-соревнований в группе. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): Отбор в команду по результатам Мини-соревнований в группе.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Игра в резиночку: Отбор в команду по результатам Мини-соревнований в группе.	
		Игра с ниточкой: Отбор в команду по результатам Мини-соревнований в группе.	
	2	Вращение обруча на талии: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Игра в резиночку подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
		Игра с ниточкой: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
	3	Вращение обруча на талии: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками): подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Игра в резиночку подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
		Игра с ниточкой: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	

	4	Первенство МКДОУ №77 по дворовым играм «Олимпийские надежды».	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель ПДО по хореографии ПДО по ИЗО Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
--	---	---	--

«Олимпийские надежды»
6,5-7 лет

Месяц	Недели	Темы	Ответственные
Сентябрь	1	Повторение правил игры в мяч «Горы, шлёпы...»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Повторение правил игры в резиночку	
		Повторение правил игры с ниточкой	
		Повторение правил игры с обручем	
	2	Повторение вращения обруча на талии: Вращение обруча не менее 30 сек. Игра с мячом «Горы, шлёпы...»: повторение игры подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку: повторение заданий и правил игры в парах.	
		Игра с ниточкой: повторение задания в парах «Колыбель для кошки»	
	3	Повторение вращения обруча на талии: Вращение обруча не менее 30 сек. Разучивание вращения обруча на руке: правильное положение руки и её движение во время вращения обруча, раскручивание обруча. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударя мяч о стену и ловя его после отскока): повторение игры подбрасывая мяч вверх и ловя его двумя руками. Разучить задания «Горы», «Шлёпы», «Моты», ударя мяч о стену, с последующей ловлей мяча двумя руками	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку: повторение заданий и правил игры в парах.	
		Игра с ниточкой: повторение задания в парах «Колыбель для кошки»	
	4	Повторение вращения обруча на талии: Вращение обруча не менее 30 сек. Разучивание вращения обруча на руке: правильное положение руки и её движение во время вращения обруча, раскручивание обруча. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударя мяч о стену и ловя его после отскока): повторение заданий «Горы», «Шлёпы», «Моты», и разучивание заданий «Жмоты», «Блести», «Крести» ударя мяч о стену, с последующей ловлей мяча двумя руками.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку: разучивание задания «Березка».	
		Игра с ниточкой: разучивание задания «Фокус» (показ взрослым и выполнение взрослым на руке ребёнка)	
Октябрь	1	Повторение вращения обруча на талии: Вращение обруча не менее 30 сек. Разучивание вращения обруча на руке: правильное положение руки и её движение во время вращения обруча, раскручивание обруча. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударя мяч о стену и ловя его после отскока): повторение заданий «Горы», «Шлёпы», «Моты», «Жмоты», «Блести», «Крести» и разучивание заданий «Ку-ку», «В одну» ударя мяч о стену, с последующей ловлей мяча двумя руками.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку: разучивание задания «Пешеходы».	
		Игра с ниточкой: разучивание задания «Фокус» (выполнение ребёнком по показу	

		взрослого)	
	2	Повторение вращение обруча на талии: Вращение обруча не менее 30 сек. Разучивание вращения обруча на руке: вращение обруча на руке до 10 сек.. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударя мяч о стену и ловя его после отскока): повторение ранее изученных заданий и разучивание заданий «Вперёд-назад», «Руки назад» ударя мяч о стену, с последующей ловлей мяча двумя руками.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку: разучивание задания «Ступеньки».	
		Игра с ниточкой: разучивание задания «Фокус» (самостоятельное выполнение)	
	3	Повторение вращение обруча на талии: Вращение обруча не менее 30 сек. Разучивание вращения обруча на руке: вращение обруча на руке до 15 сек.. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударя мяч о стену и ловя его после отскока): повторение ранее изученных заданий и разучивание заданий «Из-под руки», «Из-под ноги» ударя мяч о стену, с последующей ловлей мяча двумя руками.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку: разучивание задания «Бантик».	
		Игра с ниточкой: разучивание задания «Фокус» (самостоятельное выполнение)	
	4	Повторение вращение обруча на талии: Вращение обруча не менее 30 сек. Разучивание вращения обруча на руке: вращение обруча на руке до 20 сек.. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударя мяч о стену и ловя его после отскока): выполнение заданий под слова ударя мяч о стену, с последующей ловлей мяча двумя рукам, стараясь выполнять без ошибок.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку: разучивание задания «Платочек».	
		Игра с ниточкой: разучивание задания «Метла» (показ взрослым и выполнение взрослым на руке ребёнка)	
Ноябрь	1	Повторение вращение обруча на талии: Вращение обруча не менее 30 сек. Разучивание вращения обруча на руке: вращение обруча на руке до 25 сек.. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударя мяч о стену и ловя его после отскока): выполнение заданий под слова ударя мяч о стену, с последующей ловлей мяча двумя рукам, стараясь выполнять без ошибок.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку: разучивание задания «Конфетка».	
		Игра с ниточкой: разучивание задания «Метла» (выполнение ребёнком по показу взрослого)	
	2	Повторение вращение обруча на талии: Вращение обруча не менее 30 сек. Разучивание вращения обруча на руке: вращение обруча на руке до 30 сек.. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударя мяч о стену и ловя его после отскока): выполнение заданий под слова ударя мяч о стену, с последующей ловлей мяча двумя рукам, стараясь выполнять без ошибок.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку: выполнение игры в парах по правилам.	
		Игра с ниточкой: разучивание задания «Метла» (самостоятельное выполнение)	
	3	Повторение вращение обруча на талии: Вращение обруча не менее 30 сек. Разучивание вращения обруча на руке: вращение обруча на руке до 30 сек. Мини-	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной

		соревнование кто дольше всех прокрутит обруч на талии и на руке. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударяя мяч о стену и ловя его после отскока): выполнение заданий под слова ударяя мяч о стену, с последующей ловлей мяча двумя руками, стараясь выполнять без ошибок. Мини-соревнование кто выполнит больше заданий без ошибок.	направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку: выполнение игры в парах по правилам. Мини соревнование кто выполнит задания, совершая как можно меньше ошибок.	
		Игра с ниточкой: повторение задания «Фокус» и задания «Метла». Мини-соревнование кто выполнит оба задания не запутав ниточку.	
	4	Повторение вращения обруча на талии: Вращение обруча не менее 30 сек. Разучивание вращения обруча на руке: вращение обруча на руке до 30 сек. Мини-соревнование кто дольше всех прокрутит обруч на талии и на руке. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударяя мяч о стену и ловя его после отскока): выполнение заданий под слова ударяя мяч о стену, с последующей ловлей мяча двумя руками, стараясь выполнять без ошибок. Мини-соревнование кто выполнит больше заданий без ошибок.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку: выполнение игры в парах по правилам. Мини соревнование кто выполнит задания, совершая как можно меньше ошибок.	
		Игра с ниточкой: повторение задания «Фокус» и задания «Метла». Мини-соревнование кто выполнит оба задания не запутав ниточку.	
Декабрь	1	Вращение обруча на талии: Вращение обруча не менее 30 сек. Вращение обруча на руке: вращение обруча на руке до 30 сек. Отбор в команду по результатам Мини-соревнований в группе. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударяя мяч о стену и ловя его после отскока): Отбор в команду по результатам Мини-соревнований в группе.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку: Отбор в команду по результатам Мини-соревнований в группе.	
		Игра с ниточкой: Отбор в команду по результатам Мини-соревнований в группе.	
	2	Вращение обруча на талии и на руке: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударяя мяч о стену и ловя его после отскока): подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
		Игра с ниточкой: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
	3	Вращение обруча на талии и на руке: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм. Игра с мячом «Горы, шлёпы...» (ударяя мяч о стену и ловя его после отскока): подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Игра в резиночку подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	
		Игра с ниточкой: подготовка к Первенству МКДОУ №77 по дворовым играм.	

	4	Первенство МКДОУ №77 по дворовым играм «Олимпийские надежды».	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель ПДО по хореографии ПДО по ИЗО Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
--	---	---	--

«Дошкольная ДВОРИАДА»
5,5-6 лет

Месяц	Недели	Темы	Ответственные
Январь	1	Отбор участников в сборную команду детского сада по игре с мячом «Горы, шлёпы...» для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Отбор участников в сборную команду детского сада по игре в резиночку для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	
		Отбор участников в сборную команду детского сада по игре с ниточкой «Колыбель для кошки» для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	
		Отбор участников в сборную команду детского сада по вращению обруча на талии для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	
	2	Отбор участников в сборную команду детского сада по игре с мячом «Горы, шлёпы...» для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Отбор участников в сборную команду детского сада по игре в резиночку для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	
		Отбор участников в сборную команду детского сада по игре с ниточкой «Колыбель для кошки» для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	
		Отбор участников в сборную команду детского сада по вращению обруча на талии для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	
	3	Подготовка участников сборной команды детского сада: - вращение обруча, - игра с ниточкой «Колыбель для кошки»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра в резиночку,	
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра с мячом «Горы, шлёпы...»,	
	4	Подготовка участников сборной команды детского сада: - вращение обруча, - игра с ниточкой «Колыбель для кошки»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра в резиночку,	
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра с мячом «Горы, шлёпы...»,	
Февраль	1	Подготовка участников сборной команды детского сада: - вращение обруча, - игра с ниточкой «Колыбель для кошки»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра в резиночку,	
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра с мячом «Горы, шлёпы...»,	

	2	Подготовка участников сборной команды детского сада: - вращение обруча, - игра с ниточкой «Колыбель для кошки»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра в резиночку,	
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра с мячом «Горы, шлёпы...»,	
	3	Подготовка участников сборной команды детского сада: - вращение обруча, - игра с ниточкой «Колыбель для кошки»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра в резиночку,	
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра с мячом «Горы, шлёпы...»,	
	4	Подготовка участников сборной команды детского сада: - вращение обруча, - игра с ниточкой «Колыбель для кошки»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра в резиночку,	
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра с мячом «Горы, шлёпы...»,	
Март	1	Участие в 1 этапе (заочном, отборочном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
	2	Участие в 1 этапе (заочном, отборочном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
	3	Участие в 1 этапе (заочном, отборочном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
	4	Участие в 1 этапе (заочном, отборочном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
Апрель	1	Участие во 2 этапе (очном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
	2	Участие во 2 этапе (очном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
	3	Участие во 2 этапе (очном, окружном) муниципального первенства по дворовым	Инструктор по физической культуре

		играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
	4	Участие во 2 этапе (очном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
Май	1	Участие во 2 этапе (очном, финал) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
	2	Участие во 2 этапе (очном, финал) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
	3	Участие во 2 этапе (очном, финал) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет
	4	Участие во 2 этапе (очном, финал) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 5-6 лет

«Дошкольная ДВОРИАДА»
6,5-7 лет

Месяц	Недели	Темы	Ответственные
Январь	1	Отбор участников в сборную команду детского сада по игре с мячом «Горы, шлёпы...» для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Отбор участников в сборную команду детского сада по игре в резиночку для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	
		Отбор участников в сборную команду детского сада по игре с ниточкой «Колыбель для кошки» для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	
		Отбор участников в сборную команду детского сада по вращению обруча на талии для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	
	2	Отбор участников в сборную команду детского сада по игре с мячом «Горы, шлёпы...» с отскока от стены для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Отбор участников в сборную команду детского сада по игре в резиночку для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	
		Отбор участников в сборную команду детского сада по игре с ниточкой «Фокус» и «Метла» для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	
		Отбор участников в сборную команду детского сада по вращению обруча на талии и на руке для участия в соревнованиях «Дошкольная ДВОРИАДА».	
	3	Подготовка участников сборной команды детского сада: - вращение обруча на талии и на руке, - игра с ниточкой «Фокус» и «Метла»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра в резиночку,	
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра с мячом «Горы, шлёпы...» с отскока от стены	
	4	Подготовка участников сборной команды детского сада: - вращение обруча на талии и на руке, - игра с ниточкой «Фокус» и «Метла»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра в резиночку,	
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра с мячом «Горы, шлёпы...» с отскока от стены	
Февраль	1	Подготовка участников сборной команды детского сада: - вращение обруча на талии и на руке, - игра с ниточкой «Фокус» и «Метла»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра в резиночку,	
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра с мячом «Горы, шлёпы...» с отскока от стены	

	2	Подготовка участников сборной команды детского сада: - вращение обруча на талии и на руке, - игра с ниточкой «Фокус» и «Метла»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра в резиночку,	
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра с мячом «Горы, шлёпы...» с отскока от стены	
	3	Подготовка участников сборной команды детского сада: - вращение обруча на талии и на руке, - игра с ниточкой «Фокус» и «Метла»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра в резиночку,	
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра с мячом «Горы, шлёпы...» с отскока от стены	
	4	Подготовка участников сборной команды детского сада: - вращение обруча на талии и на руке, - игра с ниточкой «Фокус» и «Метла»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра в резиночку,	
		Подготовка участников сборной команды детского сада: - игра с мячом «Горы, шлёпы...» с отскока от стены	
Март	1	Участие в 1 этапе (заочном, отборочном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
	2	Участие в 1 этапе (заочном, отборочном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
	3	Участие в 1 этапе (заочном, отборочном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
	4	Участие в 1 этапе (заочном, отборочном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
Апрель	1	Участие во 2 этапе (очном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
	2	Участие во 2 этапе (очном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
	3	Участие во 2 этапе (очном, окружном) муниципального первенства по дворовым	Инструктор по физической культуре

		играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
	4	Участие во 2 этапе (очном, окружном) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
Май	1	Участие во 3 этапе (очном, финал) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
	2	Участие во 3 этапе (очном, финал) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
	3	Участие во 3 этапе (очном, финал) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
	4	Участие во 3 этапе (очном, финал) муниципального первенства по дворовым играм среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет

План проведения мастер-классов, обучающих занятий с волонтерами и проведение мероприятий во дворах

№	Мероприятие	Ответственный	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август	
			мастер-классы, обучающие занятия с волонтерами мероприятий во дворах с детьми		мастер-классы, обучающие занятия с волонтерами мероприятий во дворах с детьми		мастер-классы, обучающие занятия с волонтерами мероприятий во дворах с детьми		мастер-классы, обучающие занятия с волонтерами мероприятий во дворах с детьми		мастер-классы, обучающие занятия с волонтерами мероприятий во дворах с детьми		мастер-классы, обучающие занятия с волонтерами мероприятий во дворах с детьми		мастер-классы, обучающие занятия с волонтерами мероприятий во дворах с детьми		мастер-классы, обучающие занятия с волонтерами мероприятий во дворах с детьми		мастер-классы, обучающие занятия с волонтерами мероприятий во дворах с детьми		мастер-классы, обучающие занятия с волонтерами мероприятий во дворах с детьми		мастер-классы, обучающие занятия с волонтерами мероприятий во дворах с детьми		мастер-классы, обучающие занятия с волонтерами мероприятий во дворах с детьми	
Игры с прыжками																										
	Резиночка		+	++																						
	Скакалка		+	++																						
	Классики		+	++																						
Игры на развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости, координации (настольные и малоподвижные):																										
	Обруч		+	++	+	++																				
	Ниточка						+	++					+	++												
	Камешки						+	++																		
	Микадо, бирюльки								+	++					+	++										
	Дженга, Тумиши										+	++					+	++								
	Блошки								+	++							+	++								
	Кэндама, бильбоке, закидушка								+	++			+	++												
Игры с мячом:																										
	Использование ранее выученных игр				+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++
	Горы, шлёпы...																+	++								
	Выбивала																+	++								
	Я знаю 5...																	+	++							
	Лягушки																	+	++							
	Штандер-Стоп																			+	++					
	Горячая картошка																			+	++					
Игры с хлопками:																										

	Использование ранее выученных игр				+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++
	Ладушки				+	++																				
	Турецкие кони						+	++																		
	Дзюба, дзюба...								+	++																
	Соку, соку, бачи, бачи...										+	++														
	Жили-были три японца												+	++												
	Дон-дон-дери														+	++										
	Игры		по запросу родителей																							