

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления №77»

Проект

«Вместе с семьёй – к успеху»

Кабанова Наталья Николаевна – воспитатель

Афанасьева Линара Серверовна – воспитатель

Курск

Учебная тема проекта:

«Развитие сетевого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО»

Тема проекта:

«Вместе с семьёй – к успеху»

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком»

Л.С. Выготский

Вид проекта:

информационный, практико-ориентированный

Участники проекта:

воспитатели групп, психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Срок реализации:

1 год

Тип проекта:

Долгосрочный

Проблема:

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребенка-дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Однако люди, окружающие ребенка, вступают в разнообразные взаимоотношения — родственные, дружеские, профессионально-трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

В условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Цель проекта:

«Создание системы взаимосотрудничества ДООУ с семьёй и социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала»

Задачи проекта:

1. разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
2. создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
3. установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
4. организовать работу по обеспечению преемственности без нарушения преемственных связей в целях и задачах, содержании и методах, формах организации обучения и воспитания, уделяя должное внимание ФГОС;
5. выработать систему в работе по преемственности, направленную на успешную адаптацию ребенка к школе;
6. определить основные аспекты взаимодействия обучения и воспитания на разных ступенях развития личности;
7. выработать единую линию развития ребенка на дошкольном и начальном школьном этапах;
8. развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
9. стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
10. формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Ожидаемый результат

- Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума.
- Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
- Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия

окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого.

- Создание условий для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.

Мотивация участия в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

1. для детей:

- Игровая
- Познавательная
- Творческая
- Самореализация

2. для педагогов:

- Творческая самореализация детей
- Повышение квалификации воспитателей
- Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду
- Установление взаимоотношений, основанных на взаимном доверии

3. для родителей к участию в совместных мероприятиях:

- Демонстрация талантов и способностей своих детей
- Укрепление детско-родительских отношений
- Творческая самореализация

Основными направлениями взаимодействия с семьёй:

- *Аналитическое направление*
- *Просветительское направление*
- *Организационное направление*

Цель: вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность.

Традиционные формы:

- участие в конкурсах, выставках;
- участие в экскурсиях, поездках на природу;
- участие в ремонте по благоустройству ДОУ;
- совместное проведение мероприятий (учёт принципа гармонизации детско-родительских отношений);
- день самоуправления;

Активные формы (с использованием компетентностного подхода)

- проведение родителями бесед с детьми (о профессиях, здоровье и т.д.);
- изготовление баннера родителями о своём ребёнке;

- выступление родителей для детей по принципу театрализованного сказочного представления или совместные с детьми и родителями выступления по принципу игры-квеста.

Продукты проекта для детей:

1. Спортивный праздник.
2. Новогодняя сказка.
3. Совместные праздники («Широкая Масленица», Ярмарка и др.)
4. Фотогалерея.
5. Картотека игр и забав.
6. Игра-квест.

Продукты проекта для педагогов:

1. Конспекты по теме проекта.
2. Библиография по теме проекта.
3. Мастер-классы.
4. Семинары-практикумы.
5. Презентация проекта.
6. Планирование по данной теме.
7. Видеофильмы.

Продукты проекта для родителей:

1. Родительские собрания.
2. Мастер-классы.
3. Медиа-копилка для родителей.
4. Презентация проекта на собрании.
5. Консультации.
6. Тренинг для родителей.